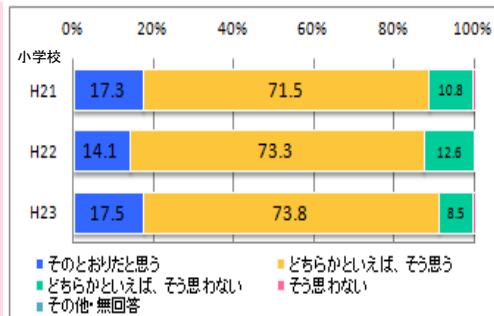


児童生徒の様子

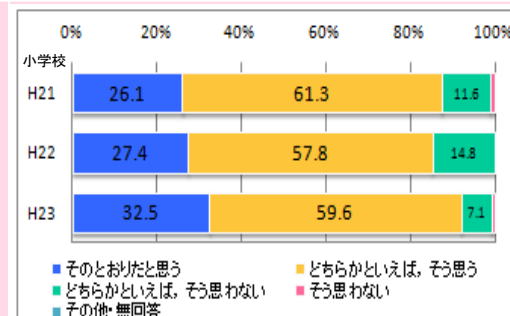
子どもたちの勉強への熱意・落ち着き・礼儀は、少しずつ良い状況になっています。

今後も、より良い状況を目指して取組みをさらに充実させることが必要です。

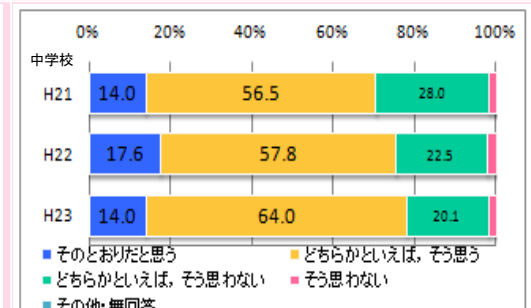
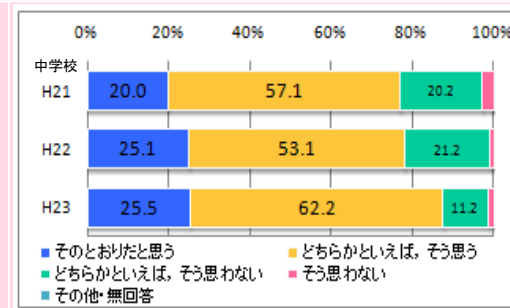
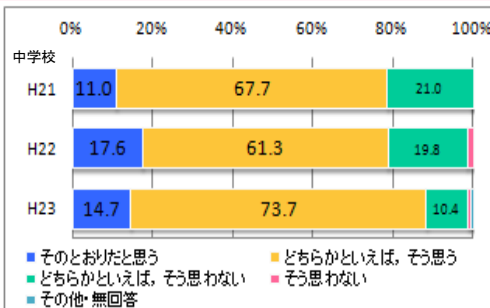
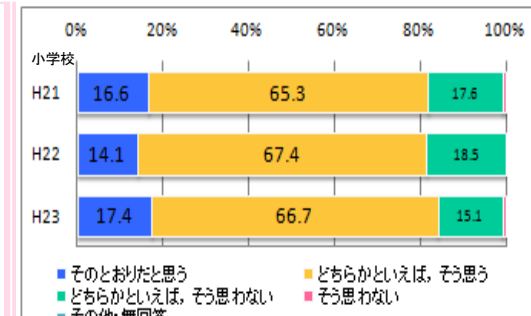
児童・生徒は熱意をもって勉強している



授業中の私語が少なく落ち着いている



児童・生徒は礼儀正しい

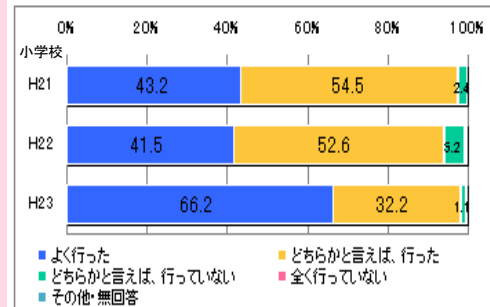


教職員集団の様子

学校全体の組織体制が確立したことにもない、教育目標の共有や指導方法についての日常の相談などが円滑に行われています。

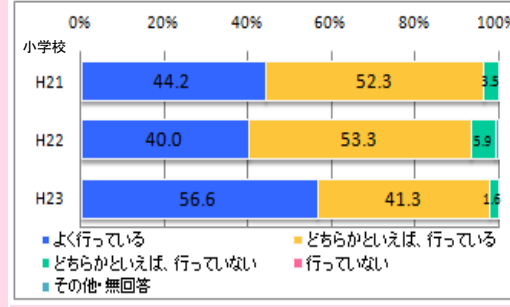
授業改善をはじめとした教育活動のさらなる質の向上のぞまれます。

学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組みにあっている

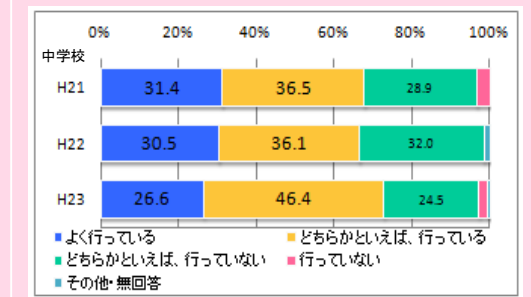
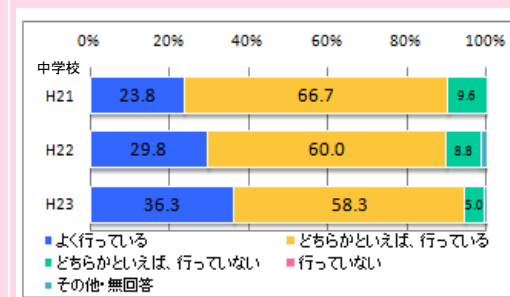
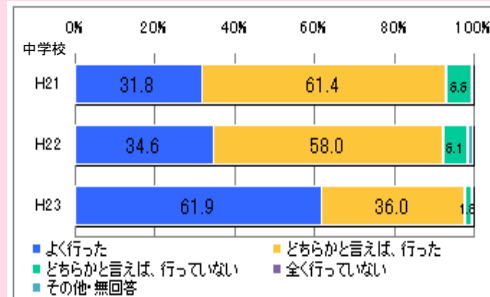
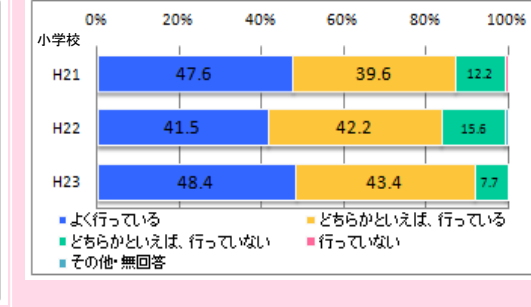


日常的に教職員同士で、指導方法について相談する

(H21・H22 「指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力する」)



校長は校内の授業をどの程度見て回っていますか



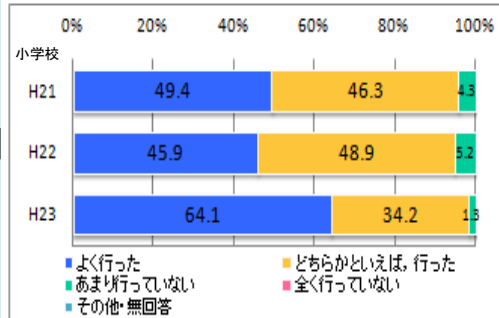
学力向上に関する学校の取組みの様子

落ち着いた学習環境の醸成に向け、学習規律の徹底への指導が進められています。

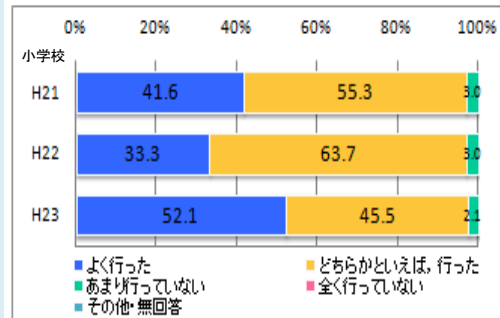
放課後のサポート学習の取組みがさらに拡大しています。

自学自習力のさらなる向上のために宿題の活用や家庭での学習方法の指導が大切です。

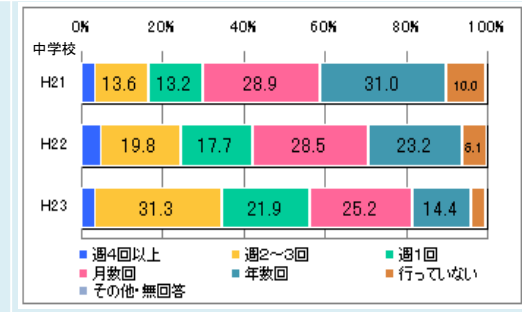
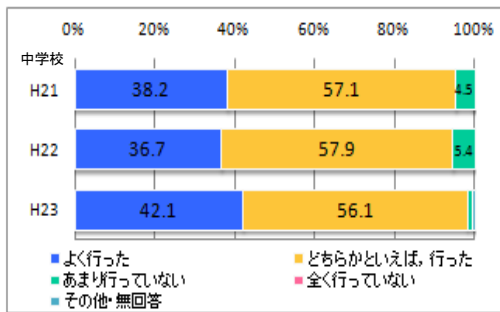
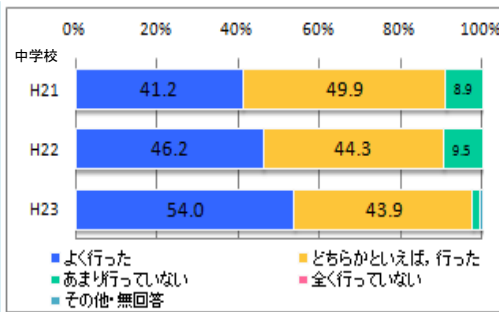
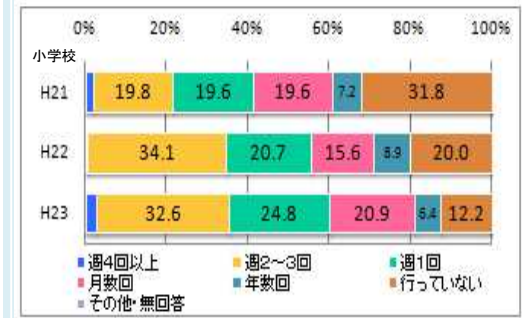
学習規律の徹底を維持している



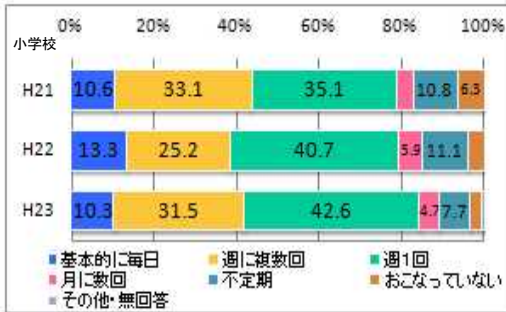
学習方法(適切にノートをとる・テストの間違いを振り返る・など)に関する指導



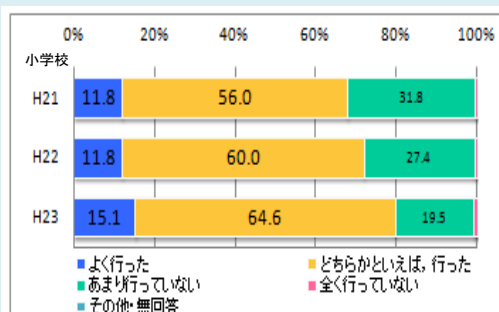
放課後を利用した補充的な学習サポート



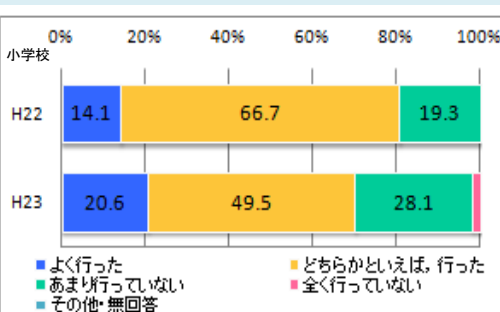
「朝の読書」など一斉読書の時間



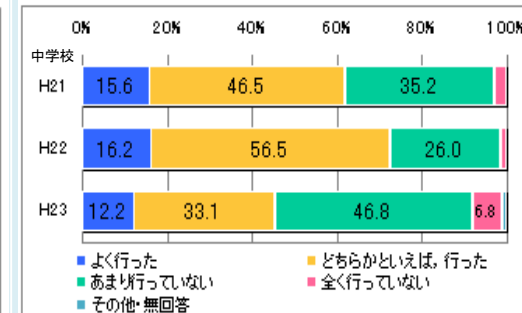
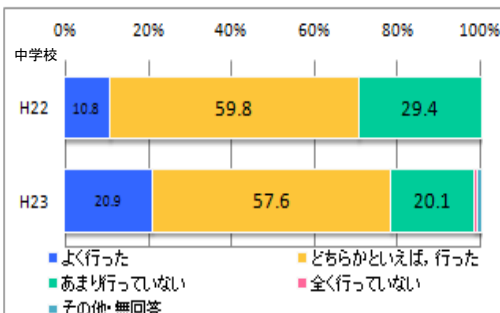
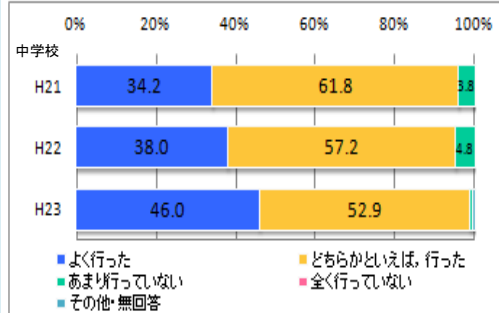
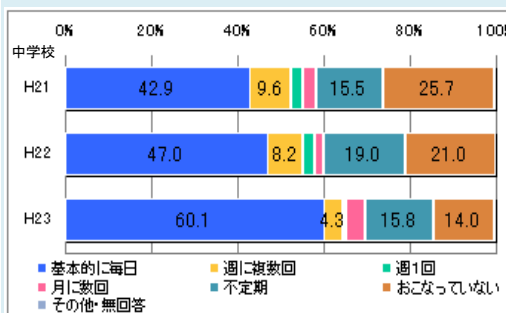
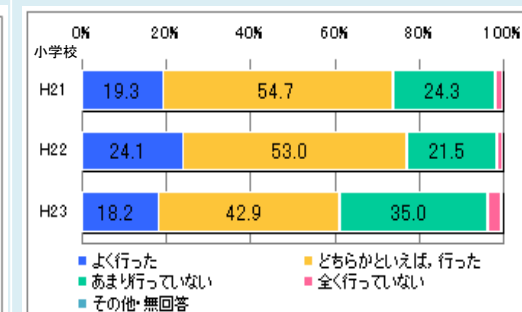
将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導



学校として、家庭での学習方法について具体的に指導



学校として、家庭学習の課題(宿題)の出し方について統一 (H21・H22「国語・算数・数学の宿題について教職員で共通理解」)

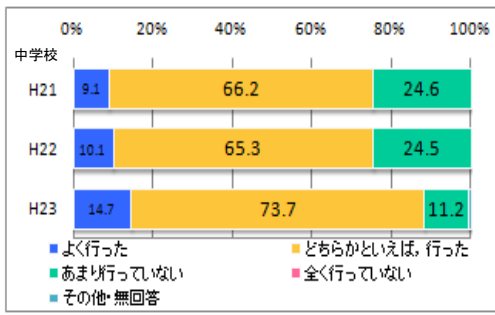
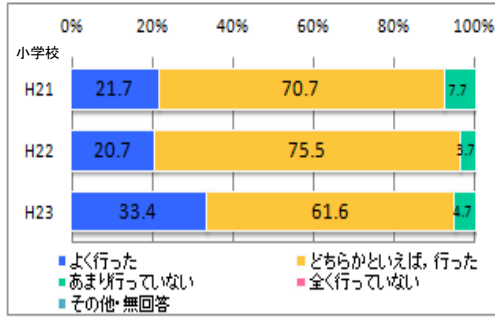


授業改善の様子

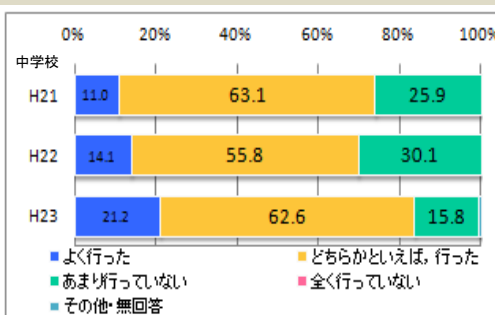
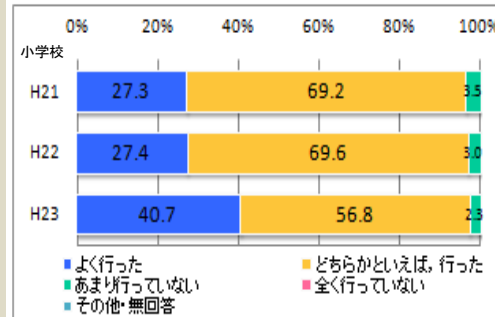
子どもたちの思考を深めるための発問の工夫や発言や活動の時間の確保など、授業改善への取組みが充実しつつあります。

「どちらかといえばおこなった」という回答が多いですが、課題に応じた徹底した指導、取組みの質の向上を図り「よくおこなった」といえる状況をめざすことが大切です。

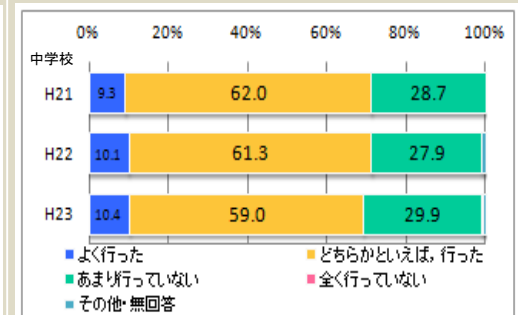
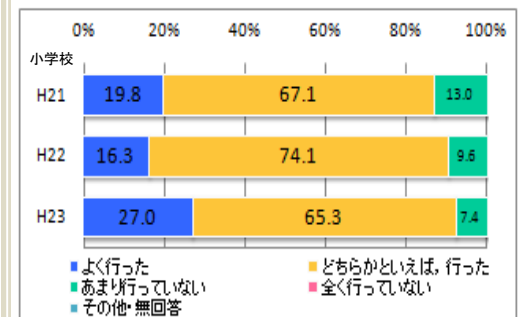
様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導



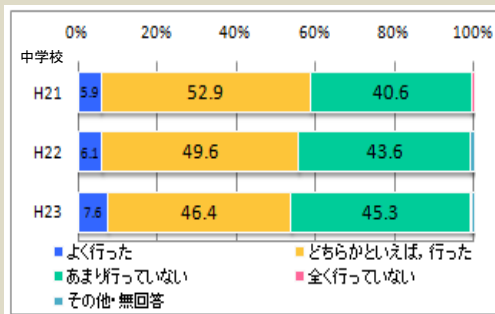
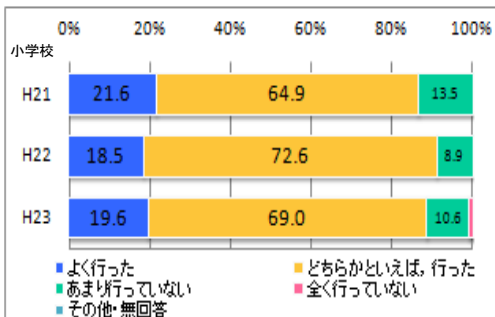
発言や活動の時間の確保した指導



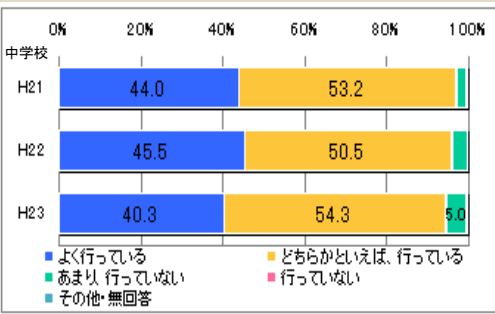
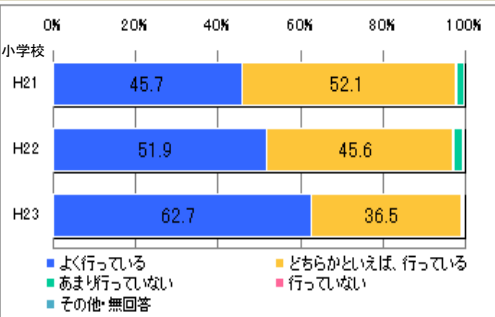
自分で調べたことや考えたことをわかりやすくまとめ書かせる指導



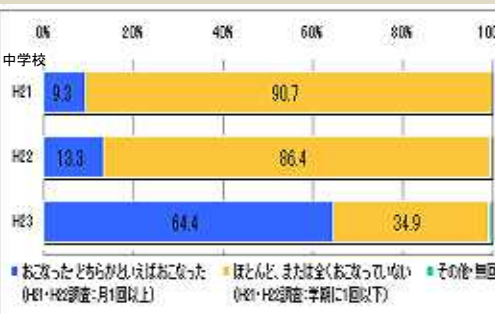
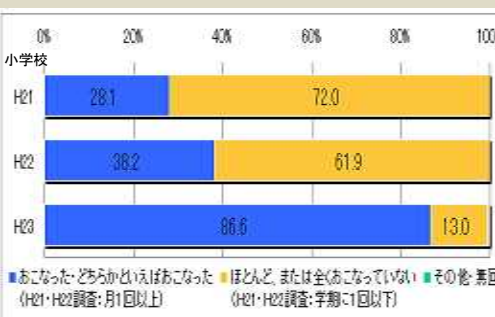
資料を適切に使って発表するような指導



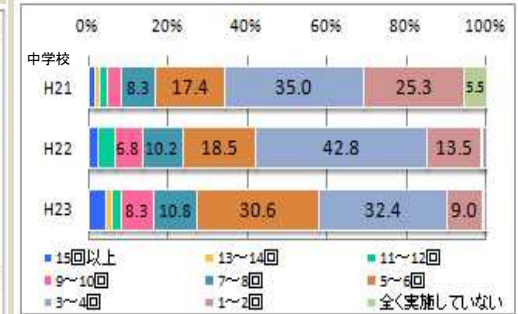
計算、漢字・語句等の定着について反復学習等による指導 (H21・H22 「漢字・語句等の定着、計算問題等の反復練習などの指導」)



授業の中で、教員がICT機器を活用して指導 (H21・H22 「国語・算数・数学の授業でコンピュータ等を使って拡大表示、デジタル教材活用」)



授業研究を伴う校内研修を前年度今回実施したか

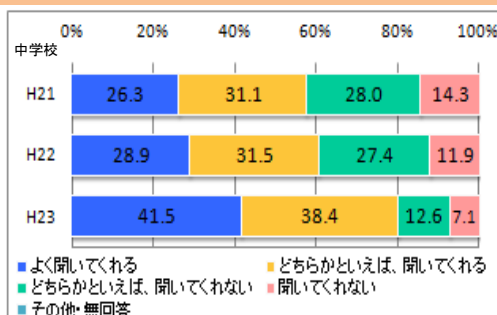
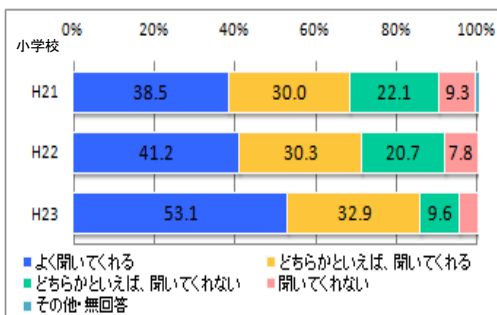


家庭・地域 双方向の連携

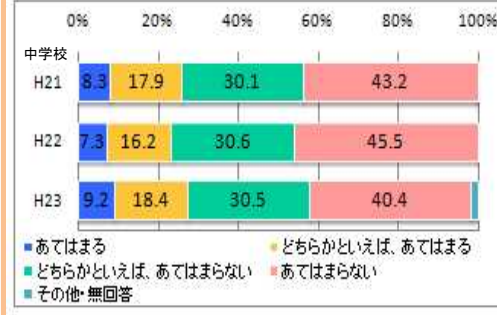
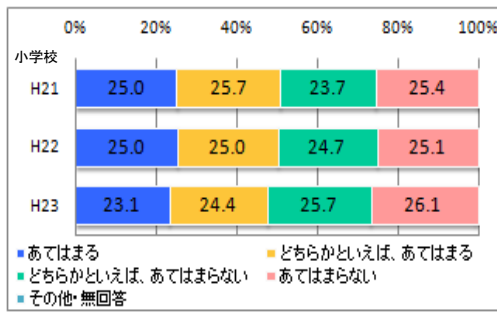
学校公開日を設けたり、ボランティア等による授業サポートを行っている等、家庭・地域と連携し様々な取組みを進める学校が増えています。

子どもたちは、学校だけでなく家庭・地域の中で成長していきます。学校のていねいな情報発信や家庭・地域の積極的な連携が大切です。

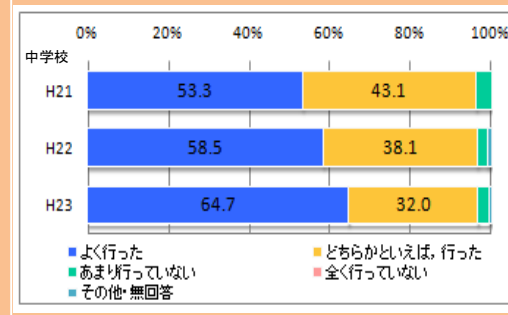
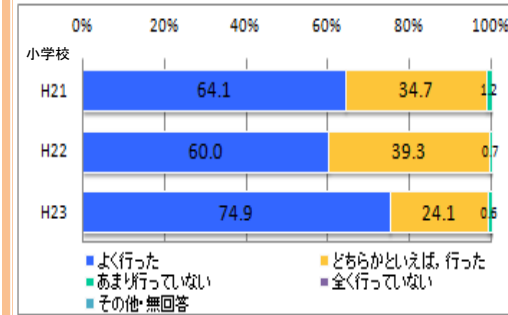
あなたの家の人は、学校の様子を聞いてくれますか（児童生徒アンケート）



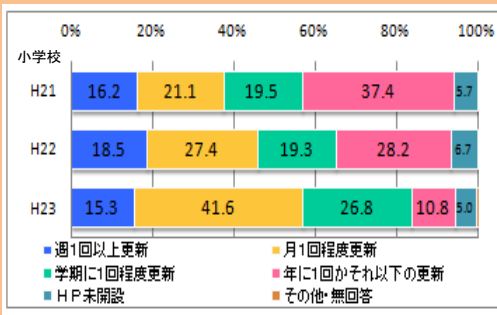
今住んでいる地域の行事に参加している（児童生徒アンケート）



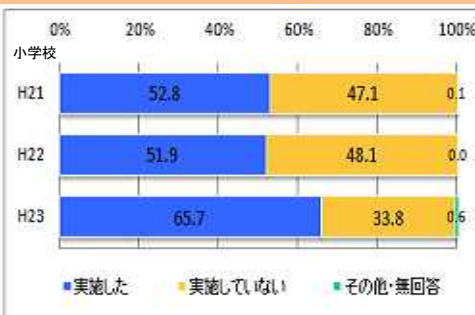
学校や地域であいさつをするよう指導を行っている



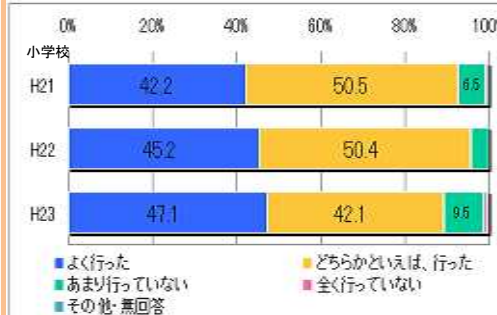
学校の諸活動の情報について、どのぐらいの頻度でHPを更新し情報提供を行ったか



地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けているか



PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加している



ボランティア等による授業サポート(補助)を行っている

