

設問別解答類型 【国語A：主として知識】  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
50,848

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1		ア 文脈に即して漢字を正しく書く (およいだ)	85.8									11.5	2.7
2	1	イ 文脈に即して漢字を正しく書く (まかい)	57.7	0.1	2.0	22.0	0.2	4.5				10.8	2.7
3		ウ 文脈に即して漢字を正しく書く (まよりよく)	92.2	0.3	5.0							1.0	1.4
4		ア 文脈に即して漢字を正しく読む (垂いて)	89.5	0.0								8.1	2.4
5	2	イ 文脈に即して漢字を正しく読む (減少)	91.2	0.7	4.1							1.6	2.4
6		ウ 文脈に即して漢字を正しく読む (曇しい)	84.9	0.2	0.0							10.5	4.4
7	3	1 ローマ字を読む (さっぽろ)	80.1									10.6	9.3
8		2 ローマ字で書く (A k i t a)	53.9	3.3								37.7	5.1
9		一 ア 正しい漢字を選択する (同音異義語：構成)	2.8	2.5	19.0	73.7						1.1	1.0
10	4	一 イ 正しい漢字を選択する (同音異義語：関心)	30.8	60.2	4.6	2.5						1.1	0.8
11		二 国語辞典を利用して調べる言葉を言い切りの形に直して書く	84.9	2.6								8.5	3.9
12		三 国語辞典を利用して、複数の意味の中から適切なものを選択する	2.5	56.4	1.9	38.3						0.2	0.7
13	5	一 スピーチの内容に即して、カードを並べかえる	82.8	0.8	5.7	1.2	1.3	6.7				0.6	0.9
14		二 スピーチの工夫として適切なものを選択する	1.5	2.8	86.7	7.5						0.2	1.3
15	6	一 聞いた話をもとに作り方のメモの中に入る適切な内容を書く	85.9	0.8	1.2	1.7						6.5	3.9
16		二 作り方のメモの書き直し方を説明したものとして適切なものを選択する	2.6	31.8	12.6	47.9						0.1	4.9
17	7	説明的な文章の題名として適切なものを選択する	84.2	5.2	2.0	3.2						0.1	5.2
18	8	物語の一部を読んで、登場人物の心情として適切なものを選択する	32.0	46.5	7.1	6.0						0.1	8.3

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
50,836

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	1	一 説明文を読み、その内容をまとめた表の空欄に適する文を書く	75.4	0.0	23.0							0.2	1.5
	2	二 一文を入れるのにふさわしい場所を選択する	59.7	7.3	22.5	9.6						0.3	0.7
2	3	一 司会として発言を聞き、内容を整理して書く	61.8	17.6								15.5	5.1
	4	二 記録係として発言を聞き、意見と理由を整理して簡潔に書く	69.7	1.8	14.2							9.7	4.6
	5	三 司会の進め方の良いところの説明として適切なものを選択する	2.7	16.4	70.1	9.4						0.4	0.9
3	6	一 かべ新聞の構成を説明したものとして適切なものを選択する	17.0	63.0	9.4	9.5						0.3	0.8
	7	二 かべ新聞の記事に、適切な小見出しを書く	63.8	0.0	12.5	7.9	0.0					9.4	6.3
	8	三 三枚の写真の中から、新聞に入れる写真として適切なものを選択し、その写真を選択した理由を書く	62.0	7.2	2.4	3.0						2.5	2.9
	9	四 お知らせのポスターにぬけている情報を書く	37.1	15.2	5.0	20.5						15.7	6.6
10	4	三つのコンクールの中から、応募条件に合ったものを選び、そのコンクールを選択した理由を書く	41.3	0.0	38.8	0.1						16.4	3.4

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。

設問別解答類型 [算数A：主として知識]  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
50,847

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	(1)	350-137+150を計算する	73.9	0.7	11.8	0.4						12.8	0.3
2	(2)	20-2.1を計算する	71.5	0.4	2.5	5.4	4.4	0.5				13.3	2.0
3	(3)	4 × 2.8 を計算する	87.5	5.7	0.4							5.9	0.6
4	(4)	$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$ を計算する	80.4	2.1	2.8	0.6	0.0	0.3				11.1	2.6
5	(5)	$\frac{4}{9} \div 2$ を計算する	81.7	6.9	6.4							3.8	1.2
6	(6)	20-10÷2を計算する	59.2	38.3	0.1							1.7	0.8
7	(1)	3つの数の共通の約数を選ぶ	1.6	90.2	4.1	0.7						2.9	0.6
8	(2)	0.37を分数で表す	85.1	0.1	3.9	1.9						6.7	2.3
9	(3)	25840を26000にした方法を選ぶ	38.9	3.9	33.4	22.8						0.2	0.8
10	(4)	任意の数に0.8を加減乗除する計算のうち、結果がその任意の数より小さいものを選ぶ	49.9	28.8	12.6	0.1	0.1	0.0	6.1			0.8	1.7
11	(3)	分度器を用いて180°を超える角度を測る	33.2	57.9	2.6	1.1						4.7	0.5
12	(4)	正方形の半分と三角形と同じ面積の図形を選ぶ	41.5	36.9	16.2	0.2	0.1	0.0	3.8			0.1	1.3
13	(5)	面積と人数の関係で、正しい内容の文を選ぶ	32.0	16.6	10.8	38.6						0.5	1.4
14	(1)	与えられた図形と合同な図形を選ぶ	0.6	1.7	99.9	2.4						0.5	0.9
15	(2)	直方体を完成させるのに必要な図形を選ぶ	1.4	72.8	2.2	21.7						0.3	1.5
16	(7)	円周率の求め方で正しいものを選ぶ	23.7	7.3	11.2	55.6						0.2	2.1
17	(8)	与えられた数量の組み合わせから1冊あたりの値を求め該当する項目を選ぶ	22.7	3.1	62.0	8.6						0.9	2.7
18	(9)	33,000kmの6%を求める式をかく	20.6	2.9	2.6	15.1	0.4	5.0				42.0	11.6

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。

設問別解答類型 [算数B：主として活用]  
大阪府一児童(公立)

・以下の値は、6月12日に実施した調査の結果を集計した値である。

児童数
50,845

設問番号	問題番号	設問の概要	解答類型									無解答	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1		(1) 熱量を計算し、棒グラフをかく	73.0	4.0	3.6							18.0	1.4
2	1	(2) 条件からおかずを選び、その理由を答える	5.0	8.1	6.2	6.7	8.0	35.0	2.1	19.4	4.0		5.6
3		(3) 表から割合をもとめ、適切なグラフを選ぶ	9.5	7.5	22.5	58.4						0.3	1.6
4		(1) 階段状に積まれた積み木(同じ大きさ、形)の一部を移動させ、直方体のたて、横、高さを求める	63.1	2.5	3.4							30.1	1.0
5	2	(2) 階段状に積まれた積み木(同じ大きさ、形)の一部をまとまりで移動させ、直方体になる組合せを選ぶ	5.3	31.0	37.7	8.7	10.6					3.4	3.3
6		(3) 立方体を作るのに必要な積み木の個数を求める	25.9	6.1	19.2	2.5						42.5	3.8
7		(1) 「農業で働く人の総数」の減り方について適切な内容を選ぶ	63.0	34.1	2.1							0.3	0.5
8	3	(2) 「60歳以上の人数」の変化について、適切な内容を選ぶ	50.9	6.1	9.3	32.8						0.2	0.9
9		(3) 「60歳以上の人数」の割合の変化の様子について答える	3.0	6.0	0.6	0.3	21.3	2.2	64.6			0.1	1.9
10		(1) 値引き後の値段を求める式を選ぶ	21.2	30.9	41.5	2.8						1.9	1.6
11	4	(2) えんぴつ9本の値段と割り引きが適用される10本の値段の差を求める	47.6	15.0	4.0							27.6	5.8
12		(3) 2つの店のえんぴつの本数と値段の関係をもとに、値段の差を求める	2.2	4.6	48.2	22.6	1.0	15.3				0.7	5.3
13		(1) 図形の性質をもとに、同じ道のりの図を選ぶ	59.4	15.2	11.1	11.7						0.3	2.2
14	5	(2) ㉞の花だんの情報(辺の長さや植えられているばらの数)をもとに、㉟に植えるばらの数を求める	77.8	0.9	1.1							15.3	4.9
15		(3) 平行四辺形の性質を用いてばらの数の求め方を答える	0.5	7.3	4.8	0.5	8.9	0.1	2.8	0.2		55.6	19.3

※網掛けかつ下線太文字の箇所は、正答を表す。