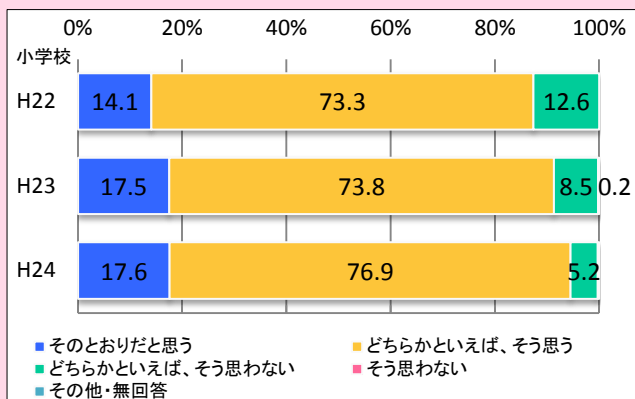
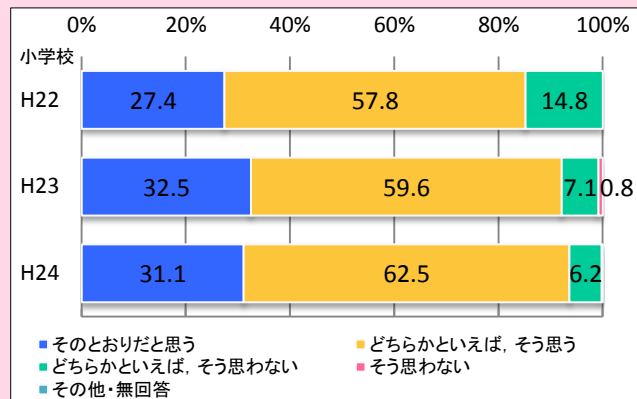


児童生徒の様子

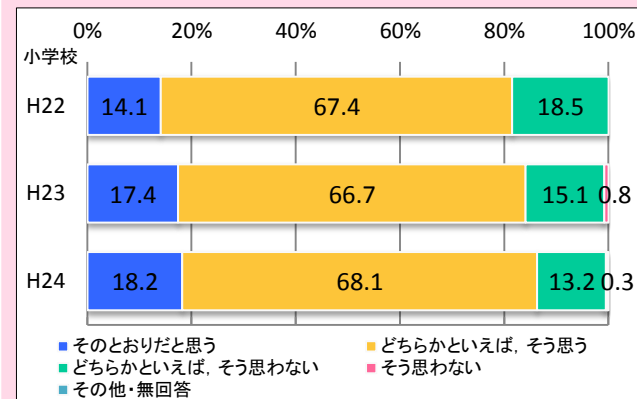
児童・生徒は熱意をもって勉強していますか



授業中の私語が少なく、落ち着いていますか

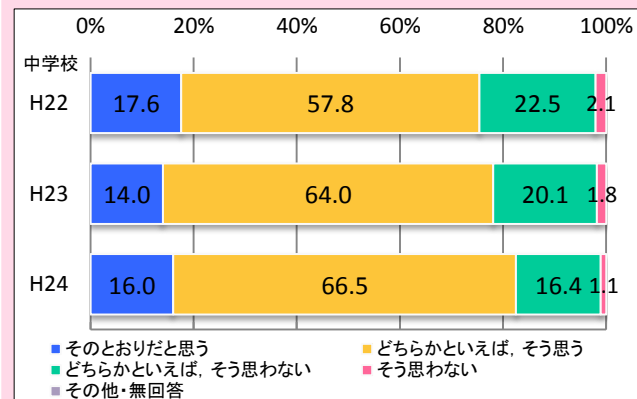
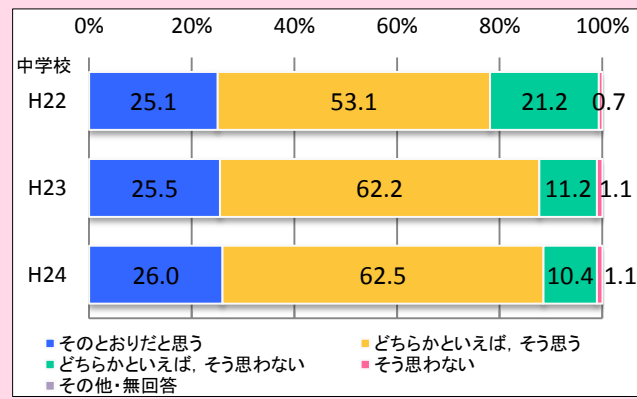
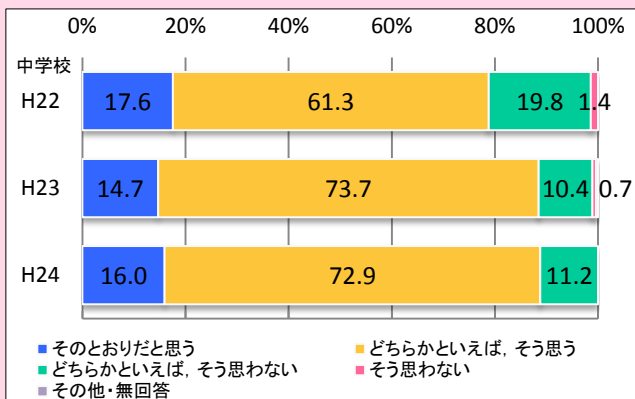


児童・生徒は礼儀正しいですか



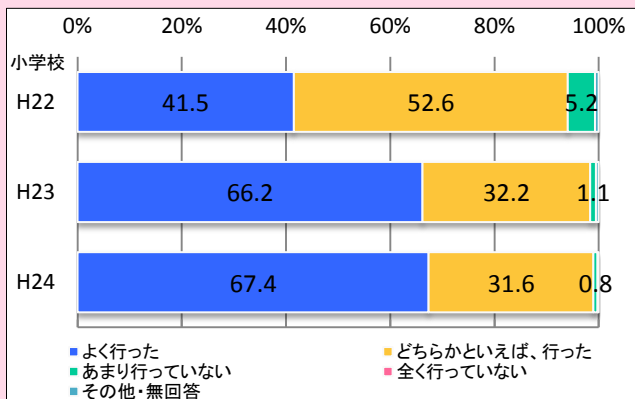
勉強に対する熱意や授業中の落ち着きなどは少しずつ改善されています。

今後も、子どもの学習意欲の向上に向け、学校全体で取り組む必要があります。



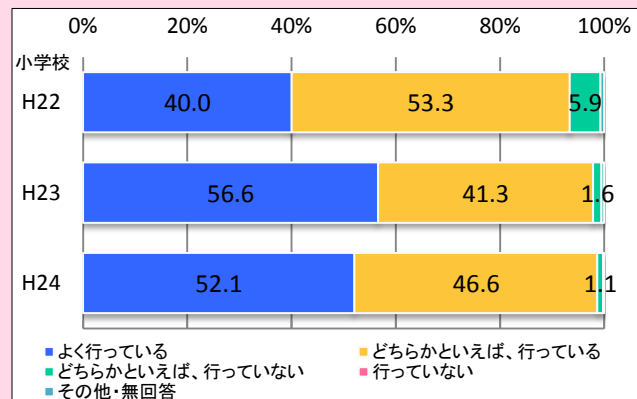
教職員集団の様子

学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組みにあたっていますか

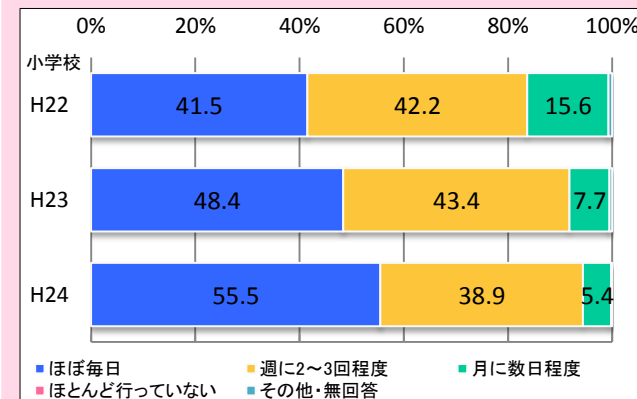


日常的に教職員同士で、指導方法について相談し合っていますか

(H22「指導計画の作成にあたっては、教職員同士が協力する」)



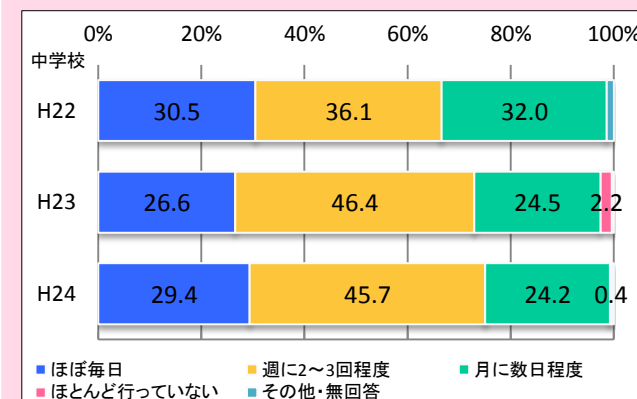
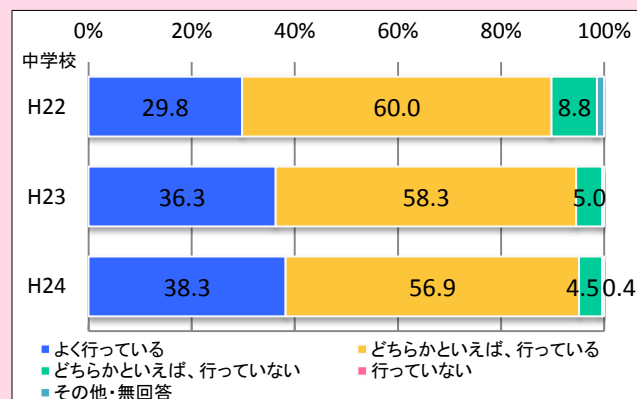
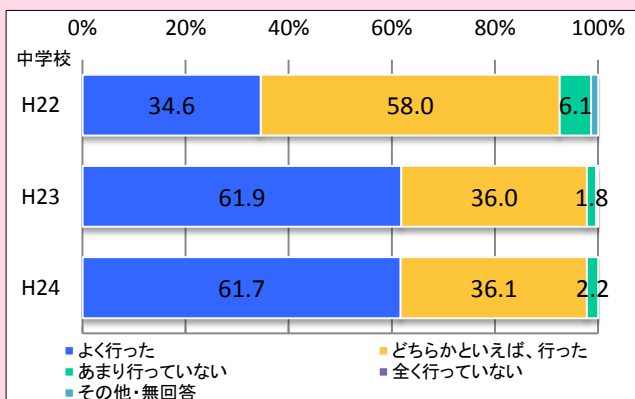
校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか



学校全体で取り組むための組織体制が確立してきたことが見て取れます。

また、教育目標の共有や指導方法についての日常の相談なども円滑に行われています。

学校の教育活動の充実のために、今後も、学校全体で組織的な取組みを推進する必要があります。



大阪の学校 -2- 【学習状況調査 学校アンケートより】

年度により調査の実施主体や手法・調査対象等が異なることに留意する必要がある。
 ○H22 全国学力・学習状況調査（政令市を含む抽出調査） [H22. 4. 20実施]
 ○H23 大阪府学力・学習状況調査（政令市を含まない悉皆調査） [H23. 6. 14実施]
 ○H24 大阪府学力・学習状況調査（府域31市町村十堺市での悉皆調査） [H24. 6. 12実施]

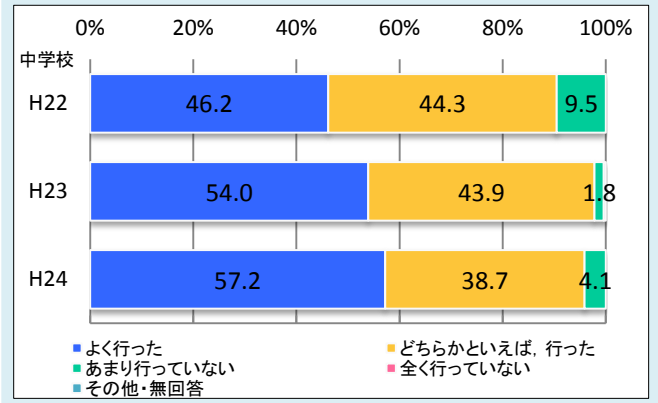
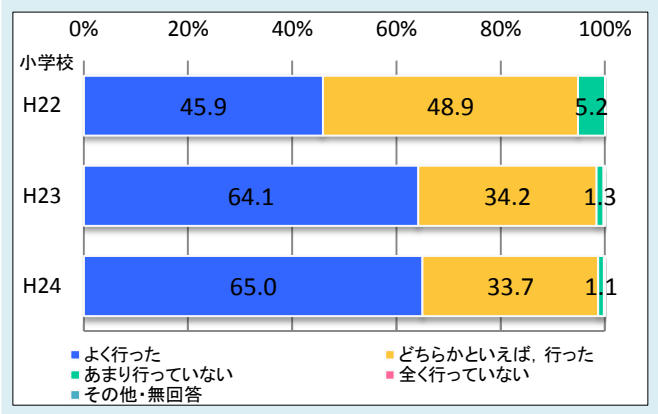
学力向上に関する学校の取組みの様子

落ち着いた学習環境の醸成に向け、学習規律を維持する取組みが進められています。

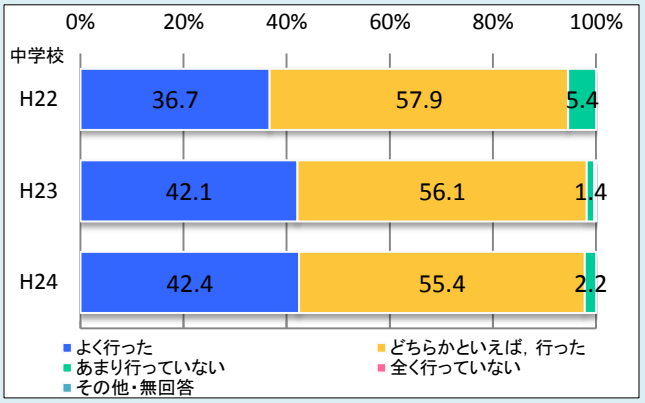
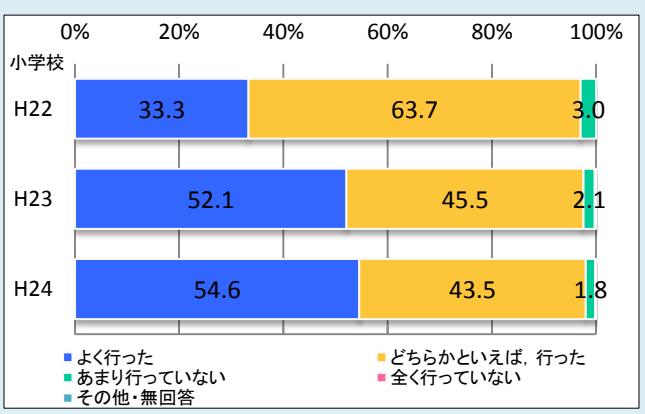
学習内容の着実な定着に向け、学習方法に関わる丁寧な指導がさらに拡大しています。

自学自習力を身につけさせるためには、宿題の内容や出し方などに、学校全体で取り組むことが大切です。

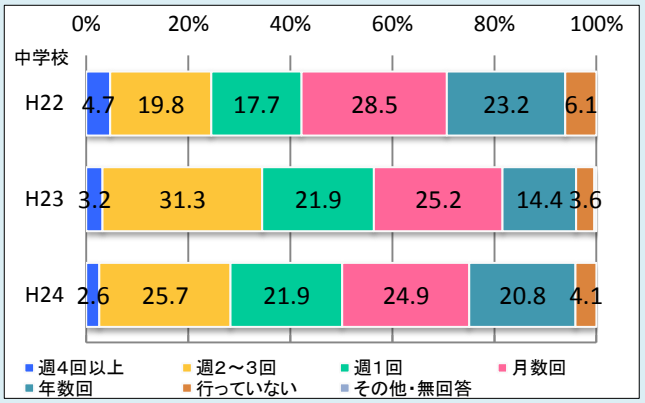
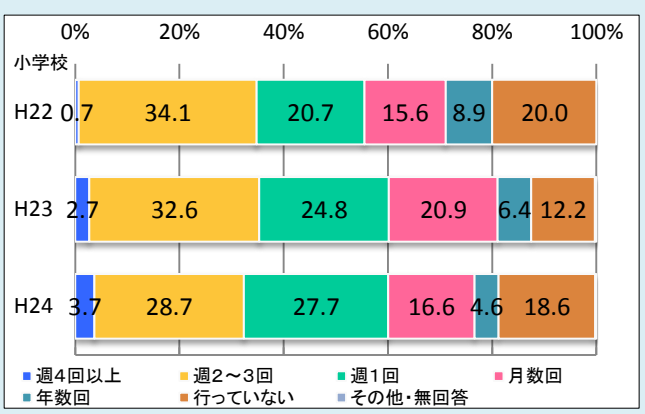
学習規律の維持を徹底していますか



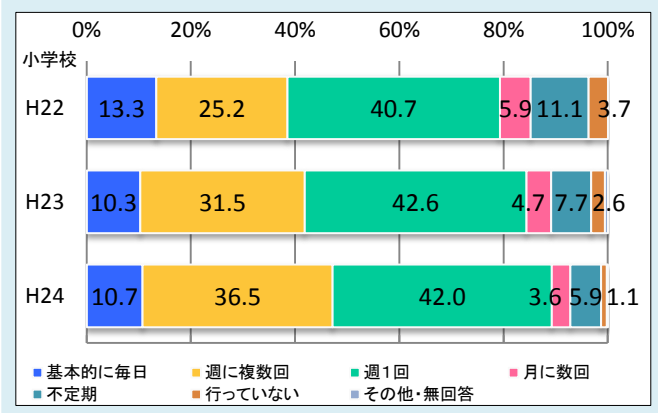
学習方法(適切にノートをとる・テストの間違いを振り返る・など)に関する指導を行っていますか



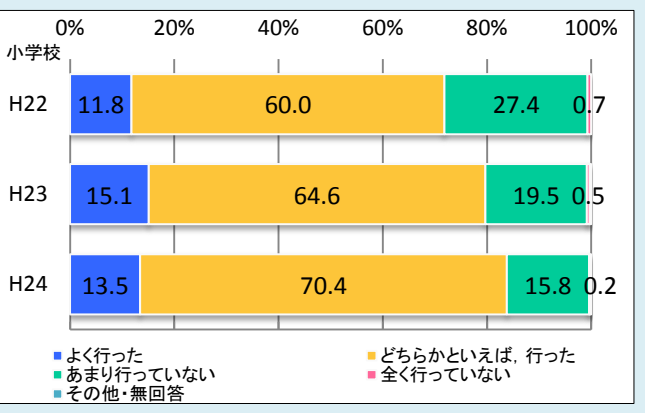
放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか



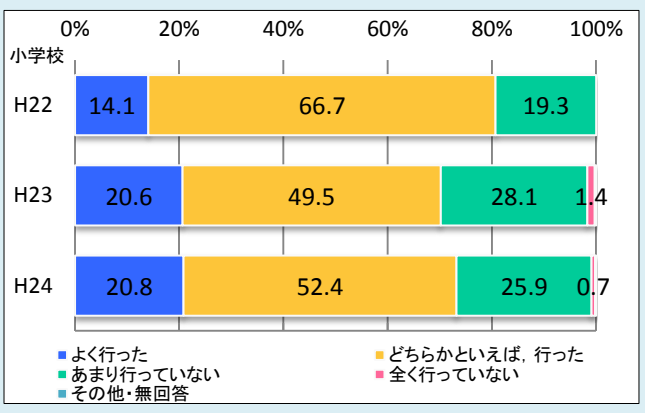
「朝の読書」など一斉読書の時間を設けましたか



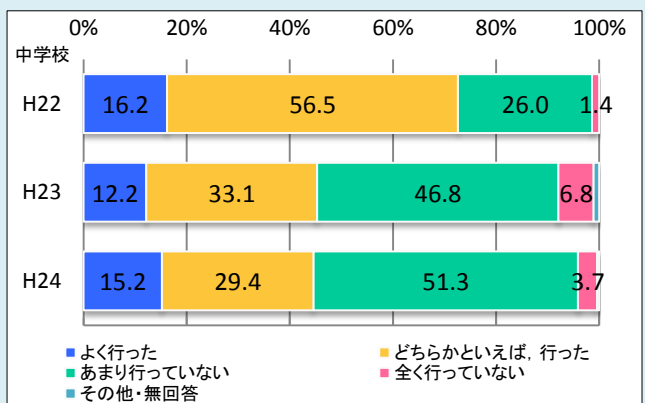
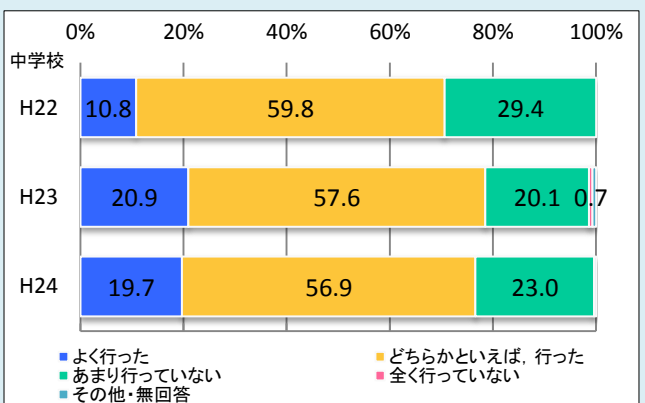
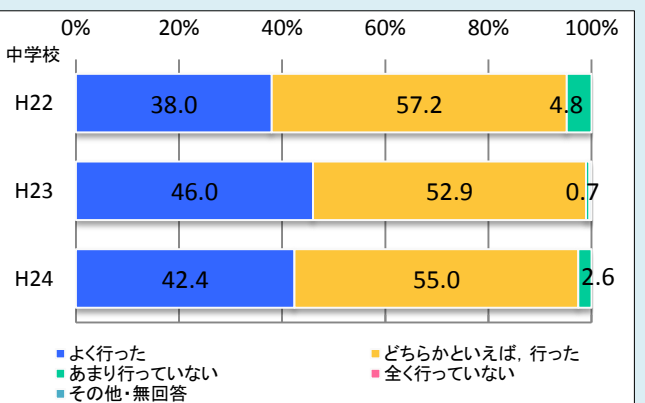
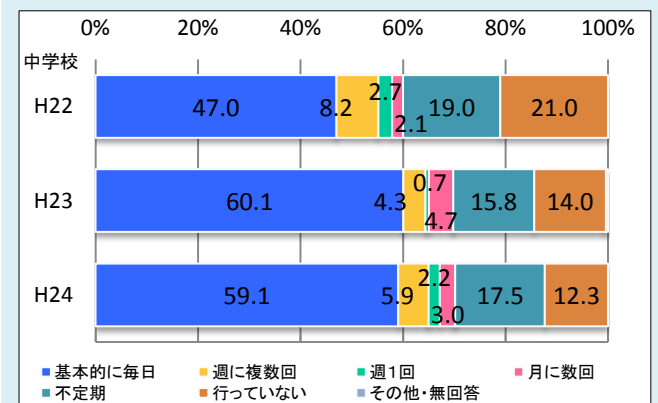
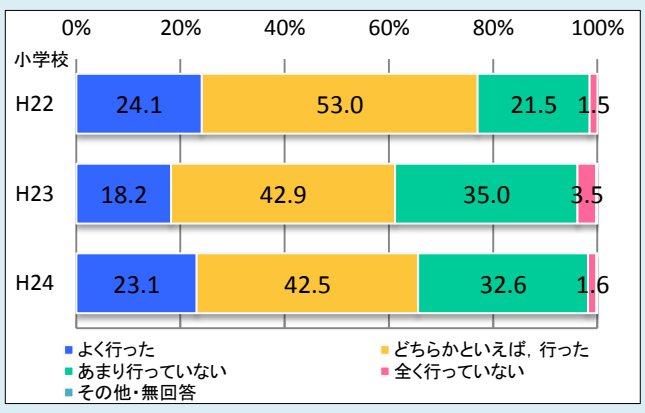
将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行っていますか



学校として、家庭での学習方法について具体的に指導しましたか



学校として、家庭学習の課題(宿題)の出し方について統一して取り組みましたか

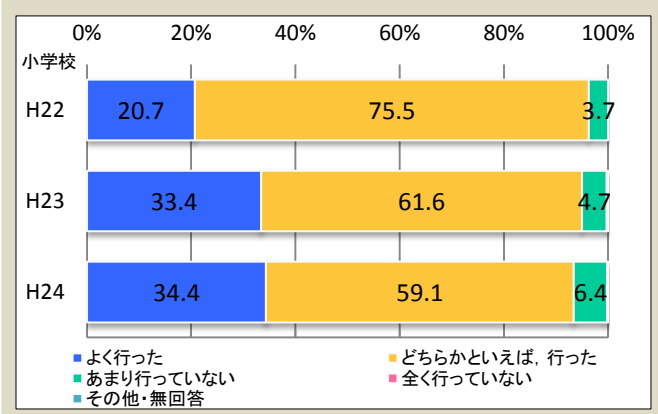


授業改善の様子

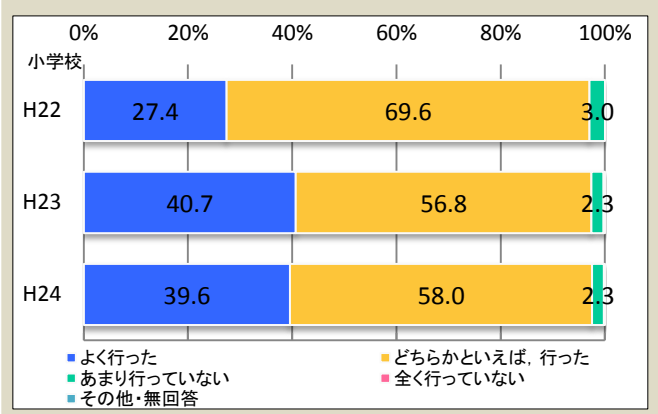
子どもたちの思考を深めるための発問の工夫、発言や活動の時間の確保など、授業改善の取組みが引き続き進められています。

授業研究を伴う校内研修の回数も年々増えています。校内研修で得られた成果を日々の授業に活かすことが大切です。

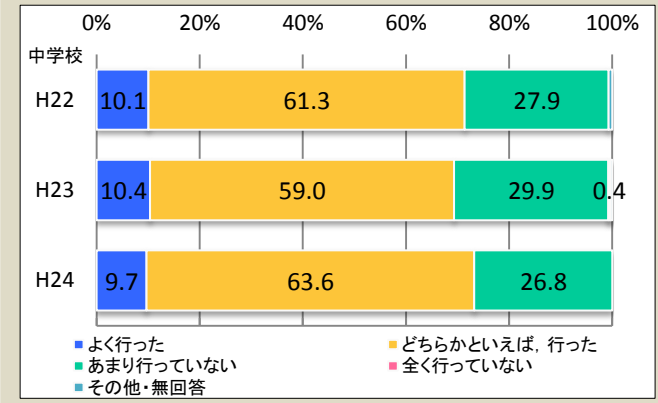
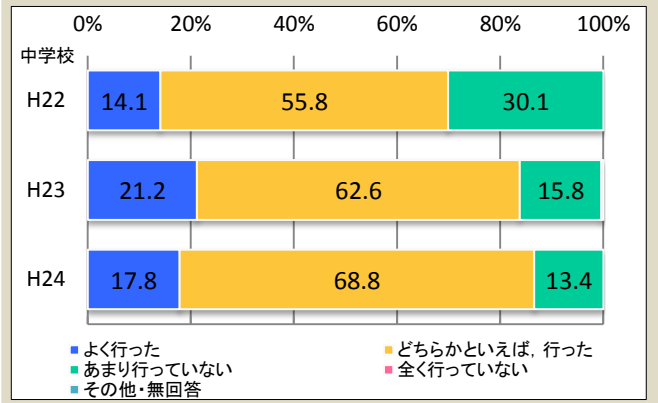
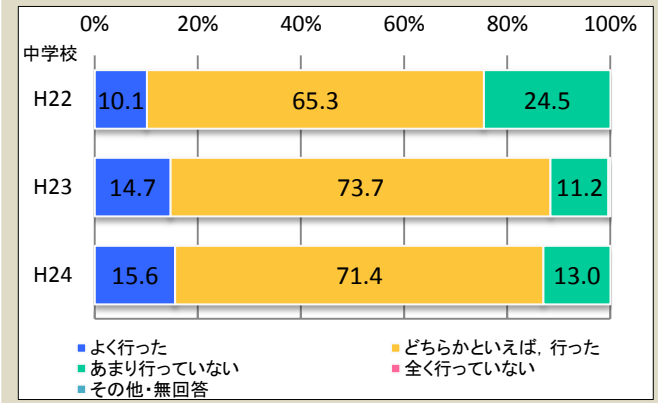
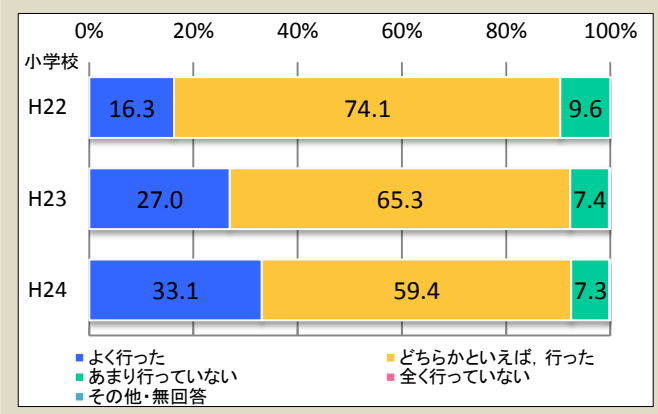
様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導を行っていますか



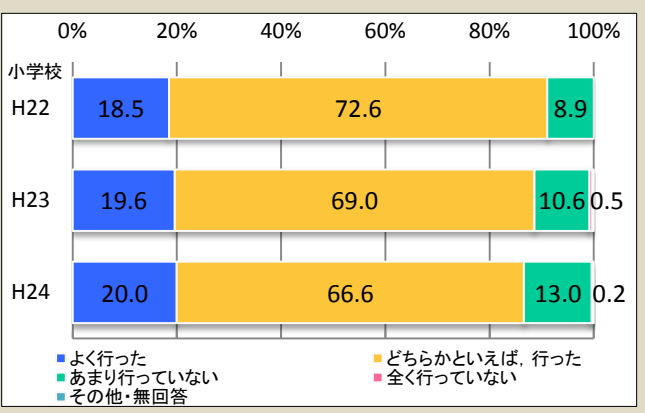
発言や活動の時間を確保していますか



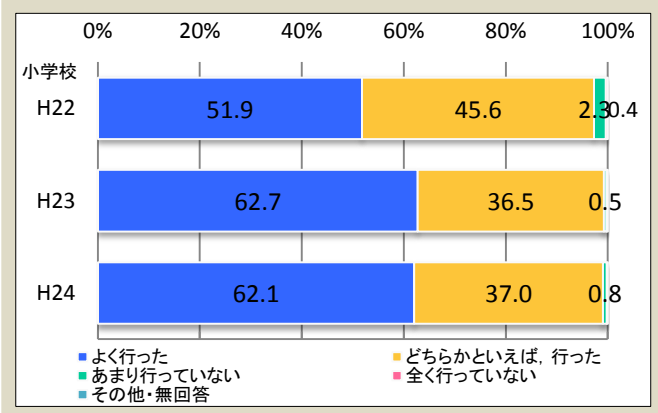
自分で調べたことや考えたことを分かりやすくまとめ、書かせる指導を行いましたか



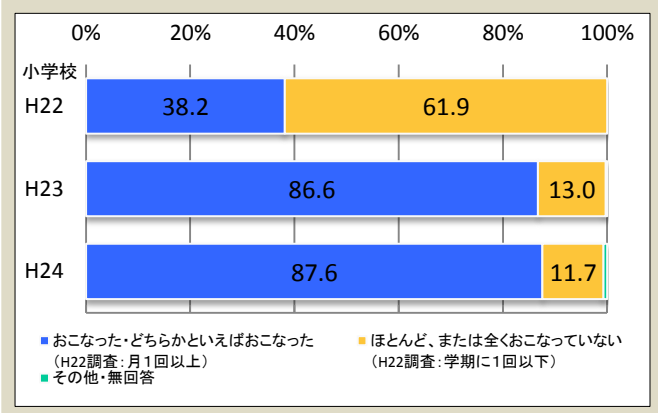
資料を適切に使って発表するような指導を行っていますか



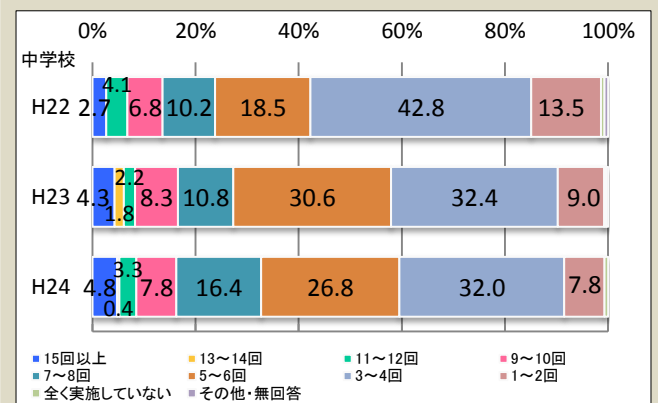
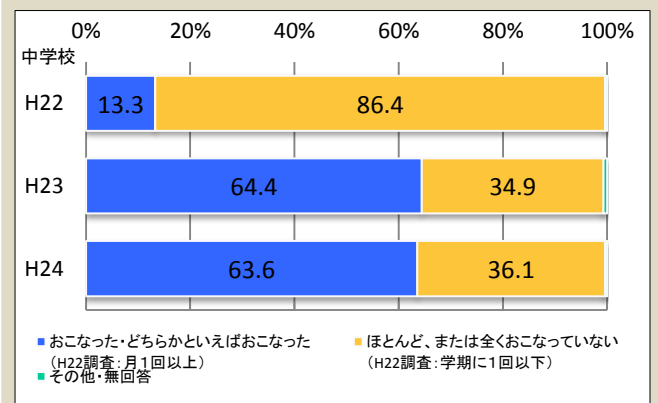
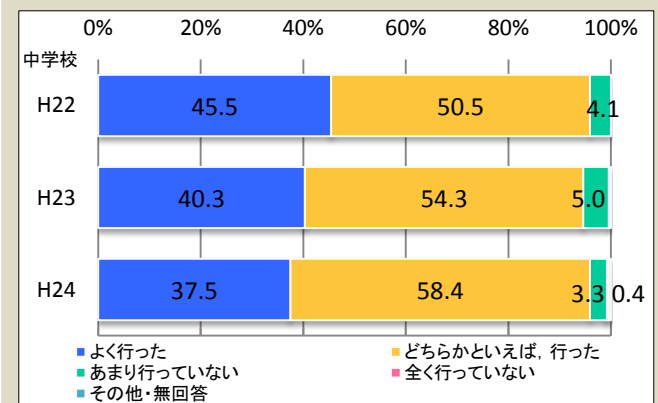
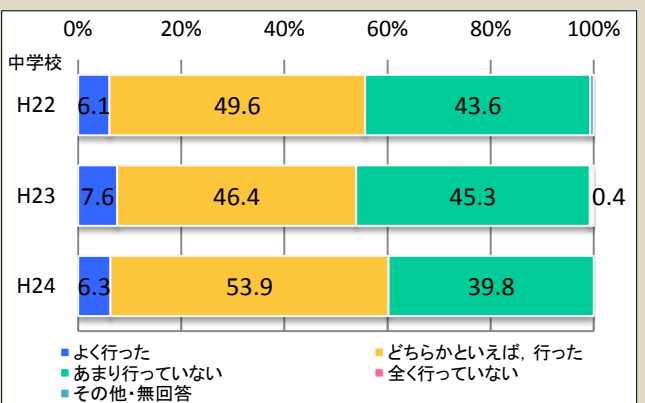
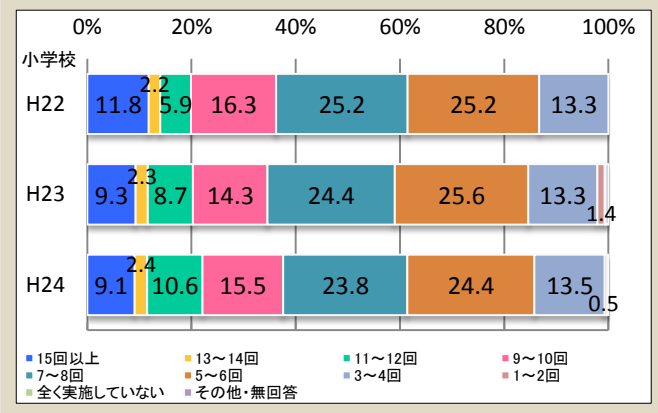
計算、漢字・語句等の定着について反復学習等による指導を行っていますか (H22「漢字・語句等の定着、計算問題等の反復練習などの指導」)



授業の中で、教員がICT機器を活用して指導を行いましたか (H22「国語・算数・数学の授業でコンピュータ等を使って拡大表示、デジタル教材活用」)



授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか

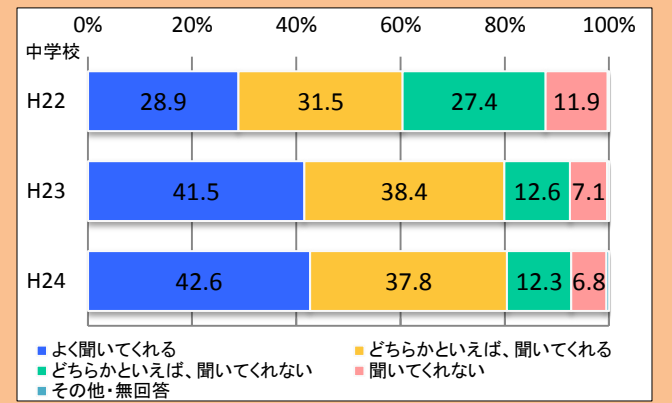
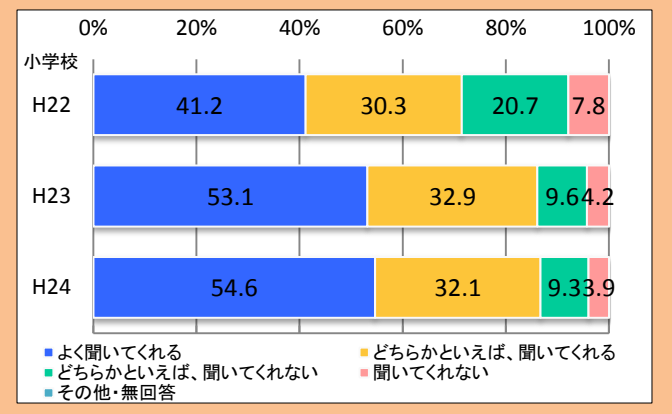


家庭や地域との連携

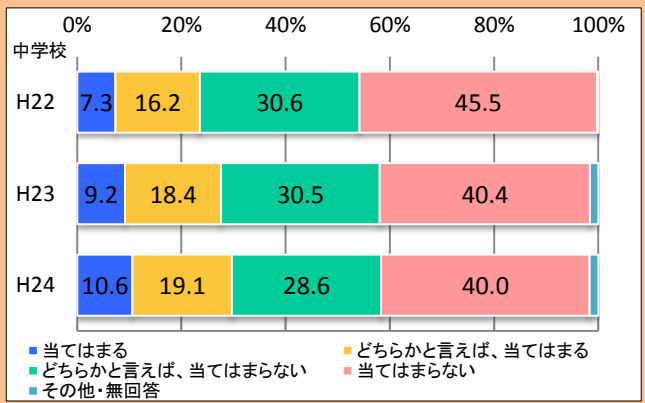
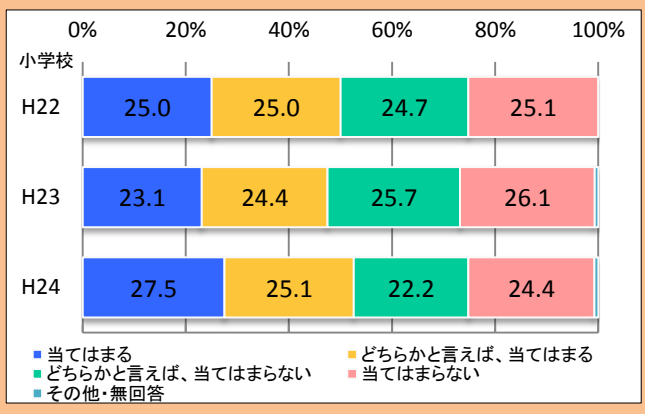
学校のホームページの更新回数を増やしたり、地域の人と連携するための工夫を行ったりしている学校が増えています。

学校の教育活動をさらに充実させるためには、保護者や地域との連携・協力が欠かせません。そのためにも、学校による積極的な情報の発信が求められます。

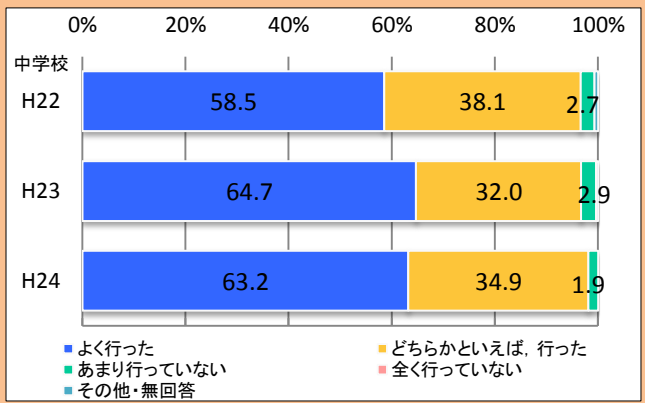
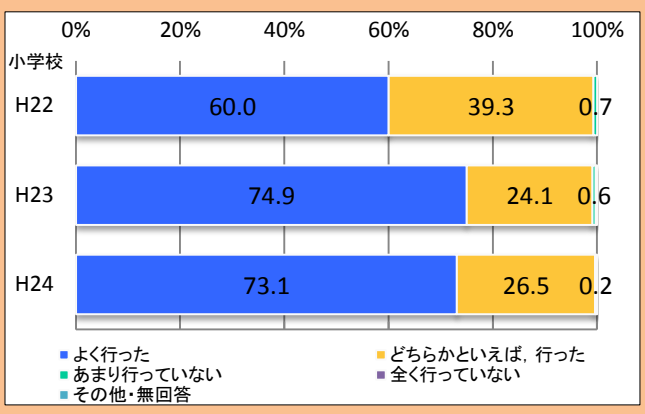
あなたの家の人は、学校の様子を聞いてくれますか（児童生徒アンケート）



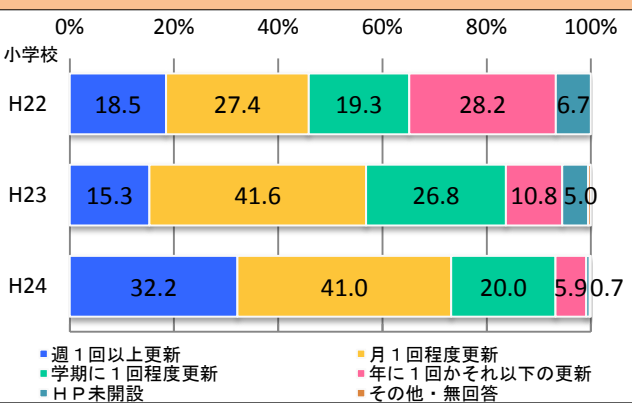
今住んでいる地域の行事に参加していますか（児童生徒アンケート）



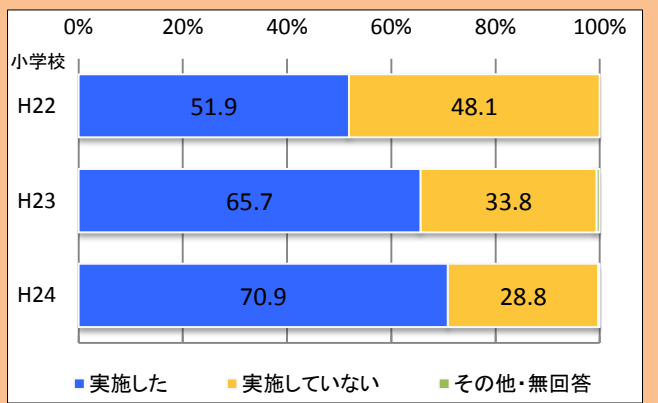
学校や地域であいさつをするよう指導を行っていますか



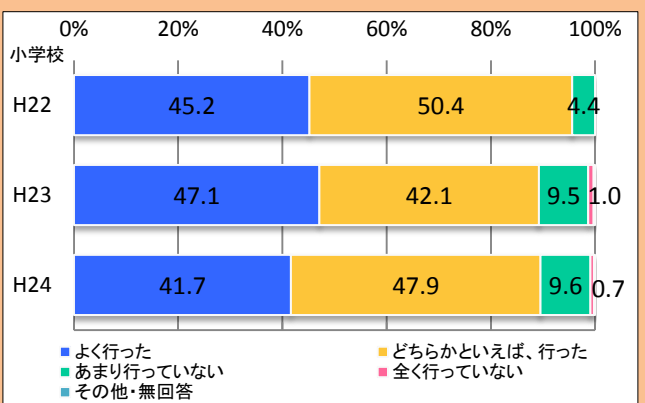
学校の教育活動の情報について、どれくらいの頻度でHPを更新し、情報提供を行いましたか



地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けましたか



PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加していますか



ボランティア等による授業サポート(補助)を行っていますか

