

年

組

番
名前

1 次の(1)から(25)の文の——部の漢字の正しい読みを、下の
「」にひらがなで書きましょう。

- (1) 新緑の季節になる。 しんりよく
- (2) 筆者に取材する。 ひっしゃ
- (3) たばこのけむりは有害である。 ゆうがい
- (4) 挙手して発言する。 きよしゅ
- (5) さかあがりを試みる。 こころ
- (6) 良心がとがめるようなことはしない。 りょうしん
- (7) 本物とにせものを対照する。 たいしょう
- (8) 徒歩で通う。 とほ
- (9) おばあさんから民話を聞く。 みんわ
- (10) 勇ましい気持ちになる。 いさ
- (11) スープに塩を加える。 くわ
- (12) 額に大つぶのあせをかく。 ひたい
- (13) 夫妻をパーティに招く。 ふさい
- (14) 馬が勢いよく走る。 いきお
- (15) それぞれの領土に色をつける。 りょうど
- (16) 親から独立してくらす。 どくりつ
- (17) たくさんの仲間を率いる。 ひき
- (18) バス停に人が居る。 い
- (19) 墓地のそうじをする。 ぼち
- (20) 自分のしたことを評価する。 ひようか
- (21) 罪をすなおに認める。 つみ
- (22) 朝早くから店を営業する。 えいぎよう
- (23) 児童がボランティアをする。 じどう
- (24) 安定した状態を保つ。 じょうたい
- (25) かみを短くする。 みじか

2 次の(1)から(25)の文の——部のひらがなを漢字に直して、
下の「」に書きましょう。

- (1) せいしゅんドラマをよく見る。 青春
- (2) むぎわらぼうしをかぶる。 麦
- (3) ふくびきのけいひんを当てる。 品
- (4) しょうばいがうまくいく。 商
- (5) 休みの日はかぞくですごす。 家族
- (6) アリのけんきゅうをする。 研究
- (7) みんなでしょくじをする。 食事
- (8) オリンピックでぎんメダルをもらう。 銀
- (9) マンションの二かいにすむ。 階
- (10) きよくにあわせて歌う。 曲
- (11) 話のようてんをまとめる。 要点
- (12) プリントをいんさつする。 印
- (13) 紙の束をわゴムでくくる。 輪
- (14) カルシウムがふそくする。 不足
- (15) 水のりようをくらべる。 量
- (16) ルールをせつめいする。 説明
- (17) だんらくに気をつける。 段落
- (18) もくてきをもって活動する。 目的
- (19) かべにかざりをつける。 付
- (20) まわりのみんなをあいする。 愛
- (21) カレーのざいりようをそろえる。 材料
- (22) けわしい山道を歩く。 険
- (23) プレゼントをちよくせつわたす。 直接
- (24) 高いひんしつ的大豆でとうふを作る。 品質
- (25) 外でもだちと元気に遊ぶ。 友達