


1 中島さんは、目覚まし時計を買うために、インターネットを使って情報を集めました。そして、どんな目覚まし時計を選ぶかということについて、家族に相談して決めました。【資料】と【決めたこと】を読んで、あとの問いに答えましょう。


【資料】
 インターネットを使って集めた目覚まし時計の情報

A 価格：3150円




- 設定した時刻になると、「おはよう」という声を出す。
- 時刻を示す針が、暗いところで光る。

B 価格：5250円



- 5種類の音楽の中から目覚まし音を選べる。
- 時刻を示す数字の横に、「午前」、「午後」という表示がある。

C 価格：4200円



- 好きな音楽を目覚まし音にすることができる。
- ボタンをおすと、時刻の表示が日付の表示に切りかわる。

【決めたこと】

- ◇ 5000円より安いもの。
- ◇ 音楽で目覚めることができるもの。

選ぶ目覚まし時計は、です。理由は、

80字 60字

(問い) 中島さんは、どの目覚まし時計を選ばよいか。A・B・Cの中から一つ選んで、その記号を書き出しの文のの中に書きましょう。そして、その目覚まし時計を選ぶ理由を、【資料】の情報と【決めたこと】の内容のとちらにもふれながら、書き出しの文に続けて、六十字以上、八十字以内にまとめて書きましょう。

2 六年生の山中さんは、「小学生の体力は二十年前よりも低下した」という記事を読んだ。そこで、自分たちの小学校における五十メートル走の平均タイムの変化について調べ、あとの問いに答えよう。

五十メートル走の平均タイムの変化
 第一小学校 六年 山中洋平

一 調べた理由

「小学生の体力は二十年前よりも低下した」という記事を見つけた。そこには、全国の小学校六年生の五十メートル走の平均タイムが下の【表】のようにまとめられていた。平成十九年のタイムが、二十年前の昭和六十二年よりもおそくなっていた。

【表】50メートル走の平均タイムの変化 (全国の小学校6年生)

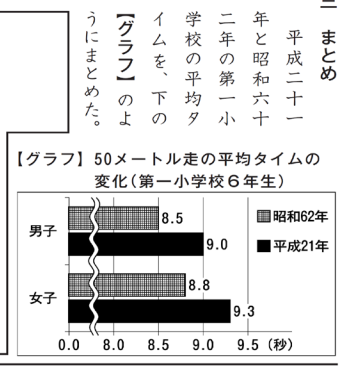
男子		女子	
昭和62年	平成19年	昭和62年	平成19年
8秒60	8秒91	8秒91	9秒19

二 調べた内容と結果

第一小学校における六年生の五十メートル走の平均タイムの変化について、平成二十一年(現在)と、昭和六十二年(記事で取り上げられていた約二十年前)を取り上げて調べた。

三 まとめ

平成二十一年と昭和六十二年の第一小学校の平均タイムを、下の【グラフ】のようにまとめた。



◆平成二十一年の第一小学校六年生の平均タイム

一つめとして、ぼくたち六年生の平均タイムを調べた。

まず、体育の時間に学年全員の五十メートル走のタイムを計った。走った人数は、男女ともに三十五人ずつだった。

次に、平均タイムを先生に出してもらった。平均タイムは、男子は九秒〇、女子は九秒三だった。

◆昭和六十二年の第一小学校六年生の平均タイム

二つめとして、昭和六十二年のぼくたちの小学校の六年生の平均タイムを調べた。学校図書館でさがしたが、データが見つからなかった。そこで先生に相談すると、先生がデータを見つけてくださった。平均タイムは、男子は八秒五、女子は八秒八だった。

調査をきっかけに、もっと速く走れるようになるにはどうすればいいのだろうかと考えようになった。

これからも、体力や運動の仕方などに関心をもって、いろいろな本を読んで調べたり、積極的に運動に取り組んだりしたい。

【条件】

- 第一小学校の六年生の平均タイムの変化が分かるように書くこと
- 報告文の「**調べた理由**」に書かれた内容と結び付けて書くこと
- 八十字以上百字以内にまとめて書くこと


山中さんは、報告文の A の中に、調べて分かったことを書きました。あなたならどのような内容を書きますか。次の条件に合わせて書きましょう。

100字 80字

1 中島さんは、目覚まし時計を買うために、インターネットを使って情報を集めました。そして、どんな目覚まし時計を選ぶかということについて、家族に相談して決めました。【資料】と【決めたこと】を読んで、あとの問いに答えましょう。


【資料】
インターネットを使って集めた目覚まし時計の情報

A 価格：3150円




- 設定した時刻になると、「おはよう」という声を出す。
- 時刻を示す針が、暗いところで光る。

B 価格：5250円



- 5種類の音楽の中から目覚まし音を選ぶ。
- 時刻を示す数字の横に、「午前」、「午後」という表示がある。

C 価格：4200円



- 好きな音楽を目覚まし音にすることができる。
- ボタンをおすと、時刻の表示が日付の表示に切りかわる。

【決めたこと】

- ◇ 5000円より安いもの。
- ◇ 音楽で目覚めることができるもの。

例 選ぶ目覚まし時計は、Cです。理由は、価格が四二〇〇円で五〇〇〇円より安く、好きな音楽を目覚まし音にして目覚めることができます。決めて、決めたことを両方満たすからです。

80字 60字

(問い) 中島さんは、どの目覚まし時計を選ばよいか。A・B・Cの中から一つ選んで、その記号を書き出しの文の□の中に書きましょう。そして、その目覚まし時計を選ぶ理由を、【資料】の情報と【決めたこと】の内容のとちらにもふれながら、書き出しの文に続けて、六十字以上、八十字以内にまとめて書きましょう。

2 六年生の山中さんは、「小学生の体力は二十年前よりも低下した」という記事を読んだ。そこで、自分たちの小学校における五十メートル走の平均タイムの変化について調べ、あとの問いに答えよう。

五十メートル走の平均タイムの変化
第一小学校 六年 山中 洋平

一 調べた理由

「小学生の体力は二十年前よりも低下した」という記事を見つけた。そこには、全国の小学校六年生の五十メートル走の平均タイムが下の【表】のようにまとめられていた。平成十九年のタイムが、二十年前の昭和六十二年よりもおそくなっていた。

【表】50メートル走の平均タイムの変化(全国の小学校6年生)

男子		女子	
昭和62年	平成19年	昭和62年	平成19年
8秒60	8秒91	8秒91	9秒19

(右下に続く)

二 調べた内容と結果

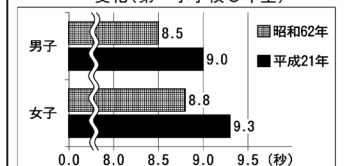
第一小学校における六年生の五十メートル走の平均タイムの変化について、平成二十一年(現在)と、昭和六十二年(記事で取り上げられていた約二十年前)を取り上げて調べた。

ぼくたちの学校でも同じだろうかという疑問がわいてきた。そこで、第一小学校の平均タイムの変化について調べ、記事と比べてみることにした。

三 まとめ

平成二十一年と昭和六十二年の第一小学校の平均タイムを、下の【グラフ】のよりにまとめた。

【グラフ】50メートル走の平均タイムの変化(第一小学校6年生)



性別	昭和62年	平成21年
男子	8.5	9.0
女子	8.8	9.3

(左上に続く)

◆平成二十一年の第一小学校六年生の平均タイム

一つめとして、ぼくたち六年生の平均タイムを調べた。

まず、体育の時間に学年全員の五十メートル走のタイムを計った。走った人数は、男女ともに三十五人ずつだった。

次に、平均タイムを先生に出してもらった。平均タイムは、男子は九秒〇、女子は九秒三だった。

◆昭和六十二年の第一小学校六年生の平均タイム

二つめとして、昭和六十二年のぼくたちの小学校の六年生の平均タイムを調べた。学校図書館でさがしたが、データが見つからなかった。そこで先生に相談すると、先生がデータを見つけてくださった。平均タイムは、男子は八秒五、女子は八秒八だった。

(右下に続く)

調査をきっかけに、もっと速く走れるようになるにはどうすればいいのだろうかと考えようになった。

これからも、体力や運動の仕方などに関心をもって、いろいろな本を読んで調べたり、積極的に運動に取り組んだりしたい。

山中さんは、報告文のAの中に、調べて分かったことを書きました。あなたならどのような内容を書きますか。次の条件に合わせて書きましょう。

【条件】

- 第一小学校の六年生の平均タイムの変化が分かるように書くこと
- 報告文の「調べた理由」に書かれた内容と結び付けて書くこと
- 八十字以上百字以内にまとめて書くこと

例 第一小学校の六年生の平均タイムは、男子よりも平成二十一年のの方がおそくなっていた。このことから、ぼくたちの学校でも記事と同じように、平均タイムがおそくなっていることが分かった。

100字 80字