

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の□に書きましょう。

- (1) サクヤはひどい雪だった。
- (2) ソボの話を書く。
- (3) 使わないものをソウコに入れておく。
- (4) シカイの役割について学習する。
- (5) おもちゃのヘイタイが動きだす。
- (6) 大きなクモのスを見つけた。
- (7) シンケイ四メートルの円を描く。
- (8) 宝くじでオクマンチョウジャを夢見る。
- (9) きりつのゴウレイをかける。
- (10) 日にヤける。
- (11) シズかな森にひびく声。
- (12) 話し合いのギタイを提案する。
- (13) おじはボクジョウで働いている。
- (14) 今朝は早く目がサめた。
- (15) アルコールで手をショウドクする。
- (16) 詩をアンショウする。
- (17) カイテイに眠る宝を探す。
- (18) いろいろなチームのハタが飾られている。
- (19) メートルはながきのタンイです。
- (20) 一日でタリヨウの雪が積もった。
- (21) キヌオリモノを輸出する。
- (22) シンキュウ交代のとき。
- (23) 屋外で天体カンソクをする。
- (24) 友だちとセントウに行く。
- (25) コウセキをたたえる。

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の□に書きましょう。

- (1) アツリヨクなべで調理する。
- (2) 賞味キゲンを過ぎた食品。
- (3) 一人でルスバンをする。
- (4) 合格のカノウセイが高い。
- (5) あなたの意見にサンセイだ。
- (6) ごフサイでおいでください。
- (7) 人工エイセイを打ち上げる。
- (8) タンサン飲料を飲む。
- (9) 荒れた土地をタガヤす。
- (10) 郵便がトドく。
- (11) 試合はエンチョウセンに突入した。
- (12) 筆者の意見をヒバンテキにみる。
- (13) ボタンで機械をソウサする。
- (14) 運動にはテキドな休けいが必要だ。
- (15) 大きな舞台でちからをハッキする。
- (16) 近くのケイサツショをたずねる。
- (17) 洗った上ぐつをホす。
- (18) カイコを飼う。
- (19) 地面に大きなアナがあく。
- (20) ワカバが美しい。
- (21) 今日は一日中雨がふるらしい。
- (22) 運動をしてキンニクをきたえる。
- (23) グンシユウに向けて演説する。
- (24) スーパーでタマゴの安売りがある。
- (25) リツパな大人になった。