



# 総合学科 大阪府立成美高等学校

成美高校では、夢・文化・地域をつなぐ力を育み、社会で活躍できる力をつけます。

所在地 〒590-0137 堺市南区城山台4-1-1  
最寄駅 泉北高速鉄道「光明池」駅 南東へ1.9km

## 【めざす学校像】

「夢をつなぐ、文化をつなぐ、地域をつなぐ」総合学科高校

## 【生徒に育みたい力】

1. 「知識・技術・情報を活用するチカラ」 → 学力・課題解決力  
学力、課題解決力、プレゼンテーション力を身につけ、それらを社会で活用する力を育む。
2. 「人と人をつなぐ協働するチカラ」 → コミュニケーション力・表現力  
地域の人々や異なる文化の人々とのかかわりの中で、共に生きる力を育む。
3. 「自分と社会をつなぐ自立するチカラ」 → 社会性・自己決定力  
社会で必要となる基本的な常識やマナーを身につけ、社会で自立していく力を育む。

## 【教育課程等】

### ■教育課程編成方針

#### 1年次：「夢をさがす」

必修科目を中心に基礎基本の学習を徹底し、基礎学力の定着を図ります。「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」を中心に、実社会とのつながりを理解することで将来の夢について考えます。

#### 2年次：「夢を育む」

興味・関心、進路に応じて科目を選択し、知識、技術、情報を活用するチカラを高めます。地域活動・体験学習などを通じて自分の将来の夢を育みます。

#### 3年次：「夢をかなえる」

系列科目など進路実現に向けた学習に取り組み、夢をかなえます。課題研究により、社会の課題を見つめ自分と社会をつなぐ協働するチカラを高めます。

### ■教育課程のイメージ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	国語総合			現代社会	地歴選択※	数学Ⅰ	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	家庭総合	社会と情報	産業社会と人間													LHR			
2年	現代文B	科学と人間生活	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅱ	家庭総合	系列・自由選択科目 (16単位)										総合的な学習の時間	LHR												
3年	現代文B	世界史A	体育	コミュニケーション英語Ⅱ	系列・自由選択科目 (18単位)										総合的な学習の時間	LHR														

※地歴選択：「地理A」または「日本史A」

### ■系列設置の趣旨

生徒の興味・関心に対応した多様な進路実現を図るため、近隣の幼稚園、小・中学校や地域の企業、事業所等と連携した体験学習や交流学习等の特色ある学習を行う5つの系列を設置します。

## 【系列の内容と主な科目の例】

- ①「国際コミュニケーション」系列⇒日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒と日本人生徒が共に国際理解について学び語学検定の資格を取得し、文系大学等への進学をめざします。

科目名…ワールドスタディ、国際理解、発展英語、中国語、中国語基礎・初級・中級、ハングル入門  
資格…各種語学検定（英語、中国語等）

- ②「福祉・子ども」系列⇒体験的な学習を通して、高齢者、障がい者、幼児への理解を深め、対応力を身につけ、介護・福祉系や保育・幼児教育系への進学や就職をめざします。

科目名…社会福祉基礎、こころとからだの理解、生活支援技術、子どもの発達と保育、点字、手話

- ③「社会・情報」系列⇒社会で役立つアプリケーションの利用技術の習得と、地域連携による産業・文化についての実践的な学習により多様な進路先への進学や就職をめざします。

科目名…情報産業と社会、文書処理、表計算応用、地域産業フィールドワーク  
資格…情報処理技能検定、日商ワープロ検定、漢字検定、地理・歴史検定

- ④「芸術クリエイト」系列⇒音楽・美術・書道の専門的な学習と実習を総合的に行うことにより豊かな創造力を育み、芸術系の大学や専門学校への進学をめざします。

科目名…音楽理論、絵画、素描、実用書道、硬筆習字、工芸実習、芸術に親しむ

- ⑤「看護・スポーツ・サイエンス」系列⇒看護やスポーツの理論と実技、理数系の高度な学習と演習等により、看護・医療系、体育系、理数系の大学や専門学校への進学をめざします。

科目名…スポーツ概論、トレーニング講座、看護医療数学、看護医療生物、理数数学、科学実験工房  
資格…数学検定、理科検定

## 【特色ある取組み】

### ■「知識・技術・情報を活用するチカラ」を育みます

- 新設した「アクティブラーニングルーム」では、無線LAN環境においてICT機器等を活用した授業を積極的に行います。各系列の授業では、生徒たちが学び合い、教え合い、お互いが協働して学んでいく力を身につけ、進学や就職につなげていきます。

### ■「人と人をつなぐ協働するチカラ」を育みます

- 総合的な福祉学習の拠点として「福祉ルーム」を整備し、福祉に関する体験的・実践的な授業を行うことにより、専門分野への進路実現につなげます。
- 地域の「高齢者福祉施設」「育児サークル」等と連携した授業により、高齢者、障がい者、幼児等への支援に必要な知識や技術を身につけ、地域とつながる人材を育成します。

### ■「自分と社会をつなぐ自立するチカラ」を育みます

- 新設した「キャリアガイダンスルーム」では、多様な進路に関するガイダンス等を行い、社会で必要となる常識やマナーを育みます。
- 生徒が積極的にインターネットを活用し、正確な進路情報を収集できる環境と進路実現に向けて自習等ができる環境を提供します。

## 【成果指標】

- 進路決定率を全国平均（H24：94.4%）以上 <H28：96.8%>
- 学校教育自己診断における生徒の学校生活満足度を80%以上 <H28：71.0%>
- 就職1次内定率75%以上で、就職内定率100%を維持 <H28：100%>
- 福祉系への進学者及び就職者数20人以上 <H28：9人>