

社会>第6学年>(2)我が国の政治の働き

## 選挙を体験してみよう！〔池田市立池田小学校〕

⇒参考：指導略案

### ねらい（つきたい力）

- 選挙に参加することが、政治に参加していることだということに気づき、選挙の大切さを考える

### 取組みの概要

#### ① これは何に使うものだろう？

- ・実際に池田市で使っている投票箱と記載台を「観察」する。  
→「選挙管理委員会」の記載があることから、選挙との関係に気付かせたい。

#### ② 選挙をやってみよう！

- ・班を1つの「政党」として、「学校をこうしたい」という「政策」を考え、発表する。
- ・選挙ではどんなことに気を付けて投票すればよいかを考え、選挙のルールを確認する。  
→「してはいけないこと」について考えさせたい。
- ・記載台と投票箱を使って投票する。開票し、結果を発表する。

#### ③ 選挙に参加することで・・・

- ・選挙を体験してみてどうだったか感想を出し合う。
- ・「選挙に参加することで・・・」の言葉の続きを考え、ノートに書き、発表する。
- ・本時の学習をふりかえる。  
→体験や話し合いを通して気付いたことやわかったことを自分の言葉でわかりやすく書かせたい。

★発展★ 選挙について学習した上で、選挙のある国とない国を例示し、選挙は必要か不必要か、その理由を考えさせること等で、選挙の大切さに気付かせる。

### 工夫など

- 実際の選挙の際に使われるものを活用することで、より臨場感のある体験をさせる。
- 班で「政策」を考えて発表することや、選挙の体験の感想を出し合うことで、自分の考えや意見を他者に伝え、他者の考えや意見と比較しながら練り上げさせる。

### 授業を終えて

- 本物の投票箱で、子どもたちが実際に投票することで選挙を身近に感じ、興味を持って次の学習へつなげていくことができた。