

(太子町立中学校 参考資料)

◆ 単元名 「民主政治と国民の政治参加」

◆ 具体的な取組み内容

- ◇ 模擬選挙（シミュレーション）を通して選挙制度・選挙方法を体験的に学び、小選挙区制と比例代表制の特徴について多面的・多角的に考察し、適切に表現することができる。
- ◇ 体験をもとに自分で考えたことを他者に伝える活動、他者の意見を聞く活動により、自分や集団の考えを深めることができる。

◆ 本時の展開

	学習活動・内容	指導上の留意点（○）と評価規準（◆）
導 入	○模擬選挙についての説明を聞く。前時に学習した衆議院議員総選挙の選挙方法を思い出す。	○本時の学習内容・ねらいを伝える。 ○模擬選挙の方法について説明する。
展 開	<p>【小選挙区制の模擬選挙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の選挙区を知る。 ○立候補者と政党（架空）を確認する。 ○投票を行う。 ○各班の班長の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・選挙管理委員長となり、開票と集計を行う。 ・当選者を発表し、掲示物に結果を表記する。 <p>【比例代表制の模擬選挙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○比例代表制の選挙方法を確認する。 ○どの政党に投票するのかを考え、投票用紙に政党名を書く。 ○投票を行い、開票と集計を行う。 ○各自で、各政党の当選者数を計算して出し、当選者を知る。 ○小選挙区制と比例代表制の特徴を考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・個人で考える。 ・個人で考えた内容を、班で交流する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラスを 3 つの小選挙区に分け、立候補者をそれぞれの選挙区に紹介する。 ○投票する際は、自分で考えて投票するよう促す。 ○比例代表制の選挙方法について説明する（ドント方式の説明を含む）。 ○惜敗率の求め方を説明し、当選者を知らせる。
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ○小選挙区制と比例代表制の特徴についてまとめる。 ○模擬選挙を行って考えたことをワークシートに記入する。 	<p>◆小選挙区制と比例代表制の特徴について多面的・多角的に考察し、適切に表現している。【思考・判断・表現】 (ワークシートの記述)</p>

衆議院議員総選挙シミュレーション (小選挙区比例代表並立制)

○ 小選挙区立候補者名簿			
<1区>	あああああ (A党) []	えええええ (D党) []	iiiiiii (E党) []
	ううううう (C党) []		
	おおおおお (B党) []		
<2区>	かかかかか (B党) []	ききききき (A党) []	
	くくくくく (E党) []	けけけけけ (C党) []	
	こここここ (D党) []		
<3区>	さささささ (D党) []	ししししし (E党) []	
	すすすすす (B党) []	せせせせせ (A党) []	

○ 比例代表名簿 (ブロックの議席数 6人)					
A党:	①あああああ	②まままま	③せせせせせ	④ききききき	⑤みみみみみ
	[]				
B党:	①すすすす	②むむむむ	③めめめめ	④おおおお	⑤もももも
	[]				
C党:	①やややや	②ゆゆゆゆ	③けけけけ	④うううう	⑤よよよよ
	[]				
D党:	①らららら	②りりりり	③ここここ	④ささささ	⑤ええええ
	[]				
E党:	①iiiiiii	②くくくく	③しししし	④るるるる	⑤れれれれ
	[]				

○ 比例代表の議席分配方式 (方式)

	党票	党票	党票	党票	党票
÷ 1					
÷ 2					
÷ 3					
÷ 4					
÷ 5					
÷ 6					

議席数は…



--	--	--	--	--

小選挙区結果で当選者の得票数に対する落選者の得票数の割合 (=) を比較

<1区>	<2区>	<3区>
() 票	() 票	() 票
() 票	() 票	() 票
→ () %	→ () %	→ () %

○ シミュレーションを通して、問題に思ったことを書きましょう。
また、その問題を改善するためにはどうすればよいと思いますか。
