

◆ 単元名 「わたしたちの暮らしと政治」

◆ 指導計画 (8 時間)

|     | 学習活動  | 指導時数 |
|-----|---|------|
| 1 次 | 日本国憲法における基本的人権について理解し、政治とのかかわりを調べる。             | 2 時間 |
| 2 次 | 情報公開制度や選挙など、政治に参加するための制度を調べ、分かったことや考えたことを話し合う。  | 2 時間 |
| 3 次 | 自分の生活と政治とのかかわりに関心を持ち、選挙権と将来の自分の政治参加について考える。【本時】 | 2 時間 |
| 4 次 | まとめと発表。   | 2 時間 |

◆ 本時の学習活動

◇ 目標

- ・ 自分たちの生活と政治や憲法とのかかわりに関心を持ち、ニュースや新聞の記事をこれまでの学習と結びつけて考える。
- ・ 選挙権と将来の自分の政治参加とのかかわりを考えたりしようとする。

◇ 展開

|     | 学習活動   | 留意点  |
|-----|--|--|
| 導入  | <p>ニュースや新聞から政治に関連したことを見つけて話し合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ テレビのニュースや新聞から、政治や憲法に関連したことを見つけて、それらについて考えたことを話し合う。</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 既習の「ことば」を有効に活用して、ニュースや新聞を探させたり、考えたことを表現させたりする。</li> </ul>       |
| 展開  | <p>国会や内閣など政治の働きについて、ニュースや新聞で見つけたこととの関連を考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国会・内閣・裁判所の働きについて表にまとめ、ニュースや新聞で見つけたこととの関連を考えて、表に追記する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日ごろ世の中で起こっている様々なできごとが、政治や憲法と結びついていることに気付かせ、関心を高めさせる。</li> </ul> |
| まとめ | <p>これまでの学習をもとに、大人になったら政治とどうかかわっていくのか考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 選挙権に関するこれまでの学習をもとに、大人になったら政治とどうかかわっていくか考え、文章に表現する。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 直近の選挙における投票率に関する新聞記事などを用意しておく。</li> </ul>                       |

(豊能町立吉川小学校 参考資料)

<参考> 学習の様子

