

キャリア教育でつきたい力

「基礎的・汎用的能力」

人間関係形成・社会形成能力

(例) 他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、
コミュニケーション・スキル、チームワーク、リーダーシップ等

自己理解・自己管理能力

(例) 自己の役割の理解、前向きに考える力、忍耐力、
自己の動機付け、ストレスマネジメント、主体的行動等

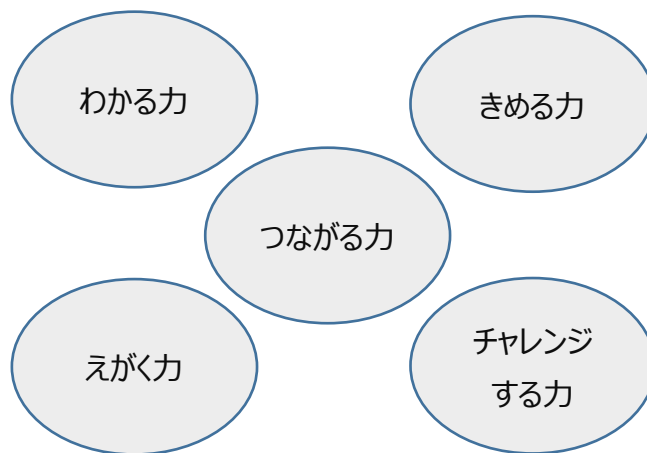
課題対応能力

(例) 情報の理解・選択・処理等、本質の理解、原因の追求、
課題発見、計画立案、実行力、評価・改善等

キャリアプランニング能力

(例) 学ぶこと・働くことの意義や役割の理解、多様性の理解、
将来設計、選択、行動と改善等

大阪府の5つの「つきたい力」



国立教育政策研究所「キャリア発達にかかわる諸能力の育成に関する調査研究報告書」より

キャリア教育としてつきたい力の系統性

	小 学 校		中 学 校	
	就学前～低学年	中学年	高学年・中学1年生	中学2～3年生
つながる	自分のよさを見つける。 友だちとたくさん話をす る。	自分のよさを見つける。 友だちの話を聞き、自分の 気持ちを伝える。	自分のよさを見つける。 相手の考えや気持ちを理解 し、自分のそれを、分かり やすく伝える。	自分のよさを見つける。 相手の意見を尊重し、自分 の考えや気持ちを工夫しな がら伝える。
わかる	分からないことは、先生や 友だちに質問する。	分からないことや調べたい ことがあるとき、先生や友 だちに質問したり、自分で 調べたりする。	分からないことや知りたい ことがあるとき、誰かに質 問したり、自分で資料や情 報を集めたりして、自分が 納得する答えを見つける。	分からないことや知りたい ことがあるとき、誰かに質 問したり、自分で資料等の 情報収集を行い、周りも納 得できる答えを見つける。
きめる	自分の気持ちを知る。	自分の考えを持つ。	いくつかの情報を総合的に 判断して、自分の考えを持 つ。	多様な進路の中から、自分 に適した進路を選択する。
えがく	好きなことや、やりたいこ とを見つける。	やってみたいことや目標を 見つける。	目標を立て、実現するた めの方法を考え、計画する。	自分の将来の夢や目標を立 て、実現するための方法を 考え、計画する。
チャレンジ	やりたいことに取り組む。	好きでないことにも取り組 む。	好きでないことや苦手なこ とにも、進んで取り組む。	失敗してもあきらめず、困 難なことにも挑戦する。