



検索

ページの探し方 ▶ カテゴリーから探す ▶ 府庁の組織から探す

文字サイズ: 縮小 標準 拡大

- トップ
  - 暮らし・住まい  
まちづくり
  - 人権・男女  
共同参画
  - 福祉・  
子育て
  - 教育・学校・  
青少年
  - 健康・医療
  - 商工・労働
  - 環境・  
リサイクル
  - 農林・  
水産業
  - 都市魅力・  
観光・文化
  - 都市計画・  
都市整備
  - 防災・安全・  
危機管理
  - 府政運営・  
市町村
- ホーム > [教育・学校・青少年](#) > [社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#) > [家庭教育支援](#) > [松原中学校区地域教育協議会親学習実施記録](#) [はじめての方へ](#) [サイトマップ](#)

## 松原中学校区地域教育協議会親学習実施記録

更新日:平成25年12月4日

松原市立松原中学校区地域教育協議会で行われた親学習の取組みの記録です



### ■ひとことと言えばこんな取組みです

- ★学校の先生やPTAの方々が、話し合いや活動を通して、子どもとのかかわり方等について考えました
- ★府職員が講師になって府の取組みの説明と親学習ワークショップを行いました

### ■概要

#### 1 昨年度、府職員による親学習を体験した管理職からの依頼でひろがる学習の機会

○府職員がファシリテーターを担当

・昨年、松原市立河合小学校で府職員がファシリテーターとなって親学習を実施した際に、参加されていた松原中学校の教頭が、今年もぜひしてほしいと、府に依頼をしたことがきっかけで実現しました。初めに教育コミュニティづくりと大阪府の家庭教育支援について説明し、府職員がファシリテーターとなって親学習ワークショップを実施しました

・また、府内では現在、親学習の推進は、地域で活躍されている親学習リーダーが大きな役割を果たしており、その派遣については市町村教育委員会を通じた紹介が可能であることも説明しました

・実施後のアンケートでは、「親学習」や「親学習教材」等について、認知度がまだまだ低いことが分かりました

・本研修を通じて、親学習についての理解が深まり、今後の親学習の実施について肯定的な意見が多くみられました

#### 2. グループワークのよさを体験してもらう

- ・人と話をすることで自分の気持ちが楽になることに気づいてもらうようにしました
- ・多くの人の話を聞くことで新たな気づきがあることを理解してもらうようにしました

#### 3. 活動の様子

「教育コミュニティづくりと大阪府の家庭教育支援」について説明	「親学習」について説明	アイスブレイキング「出会いのジャンケン」

		
アイスブレイキングを終えて円になって座る	「傾聴のワーク」を実施	親学習をするにあたってのルールを説明
		
参加者による教材の読み合わせ	教材のエピソードをもとに各班で話し合う	松原中学校の教頭より講座終了にあたっての挨拶

■ 活動の概要

日時

平成25年10月24日(木曜日) 19時から20時30分

場所

松原市立松原中学校

教材

[親を知る \[PDFファイル/3.88MB\]](#)(「親」をまなぶ・「親」をつたえる)

参加者

33名(教職員、PTA、地域教育協議会)

このページの作成所属

[教育庁 市町村教育室地域教育振興課 地域連携グループ](#)

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

お問い合わせ [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

大阪府

本庁 〒540-8570  
 咲洲庁舎 〒559-8555

大阪市中央区大手前2丁目  
 大阪市住之江区南港北1-14-16

(代表電話)06-6941-0351  
 (代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2016 Osaka Prefecture, All rights reserved.