




検索

▶ ページの探し方 ▶ カテゴリーから探す ▶ 府庁の組織から探す

文字サイズ: 縮小 標準 拡大
[トップ](#) [くらし・住まい  
まちづくり](#) [人権・男女  
共同参画](#) [福祉・  
子育て](#) [教育・学校・  
青少年](#) [健康・医療](#) [商工・労働](#) [環境・  
リサイクル](#) [農林・  
水産業](#) [都市魅力・  
観光・文化](#) [都市計画・  
都市整備](#) [防災・安全・  
危機管理](#) [府政運営・  
市町村](#)
[ホーム](#) > [教育・学校・青少年](#) > [社会教育・教育コミュニティ・生涯学習](#) > [家庭教育支援](#) > PTA研修での親学習(河内長野市立長野小学校) [はじめての方へ](#) [サイトマップ](#)

## PTA研修での親学習(河内長野市立長野小学校)

更新日: 平成26年9月25日

### 小学校のPTA研修で親学習が行われました



#### ■ 小学校PTAでの親学習

- 小学校のPTA研修会で親学習を行いました。
- 市PTA研修会母親部会での親学習、教頭会での親学習の案内がきっかけで実現しました。
- 河内長野市の親学習リーダーがファシリテーターを務めました。

#### ■ ここがポイントです

##### 1 PTA研修会で保護者に対して親学習を実施

- ・男性の参加が多くあり、父親、母親それぞれの意見を聞くことができました。
- ・参加者の感想からは、「他の人も同じことで悩んでいるのだとわかった」「違う意見をきくことができてよかったです」など、それぞれ様々な気づきがありました。
- ・教材「はなれる」を参加者どうし読み合わせるとともに、その内容に関連する別のシチュエーションを親学習リーダーが実際に演じ、参加者が話し合いのポイントをつかみやすいよう工夫されていました。
- ・6名程度のグループになって話し合いました。各グループには親学習リーダーがファシリテーター役に入り、話し合いを深めたり、グループで話し合った内容を簡単にまとめて発表しました。
- ・後半は、グループごとに日頃の子育てで気になる事について話題を広げ、あるグループでは「ゲームの時間はどうしてる?」という話題で、参加者それぞれの悩みや体験談、解決方法などがどんどん出てきて、話し合いの時間を越えてしまうほど、話が尽きませんでした。

##### 2 市PTA連絡協議会母親部会での親学習、教頭会での親学習の案内がきっかけで実現

- ・河内長野市では、毎年、市PTA母親部会で親学習を実施しており、そこで体験した役員から親学習の話を聞き、今回、本小学校のPTA研修会で行うことになりました。(→[市PTA母親部会の親学習はこちらをご覧ください](#))
- ・また、教頭会において、市教委より学校での親学習の実施についての案内を行っており、今回も学校から市教委へ親学習実施の依頼がありました。
- ・今回の親学習が好評だったため、2学期の授業参観後にも1年生の学年懇談会で親学習を実施することが決まっています。

##### 3 河内長野親楽習リーダー会「おや☆らく」

- ・河内長野市では、「親を楽しく学ぼう！気軽におしゃべりしながら楽になろう！」をモットーに「親楽習」という名前で活動しています。
- ・河内長野親楽習リーダー会「おや☆らく」は、市主催の親学習講座をはじめ、市PTA母親部会、市内の幼稚園、小学校のPTA研修会、福祉部局と連携した子育て支援の場等、多様な場で親学習を行っています。また、小・中学校でも、将来親になる世代である児童・生徒に親学習を行っています。
- ・市内だけでなく、府主催の親学習研修で講師を務めたり、他市町村からも親学習の依頼があり親学習を行なっています。
- ・河内長野市教育委員会の職員が、親学習の実施に向けて各方面へ働きかけたり、リーダーの連絡会や親学習実施の場に出席(ときには、スタッフとして参加)するなど、教育委員会が親学習リーダーをサポートしています。

## 4 参加者の感想から

- ・話し合いを通して、いろんな家庭の話、いろんな価値観を聞くことができてよかったです。どれもが一つの方法だと思いました。
- ・他の家庭も自分と同じようなことで悩んでいるんだということを知りました。
- ・このような違う考え方の人と話せる場はとても大切だと思いました。違った意見が聞けてよかったです。
- ・親学習リーダーの方が話しやすい雰囲気を出してくれたので、話しやすかったです。
- ・時間が少なかった、もっと話をする時間が欲しかったです。
- ・自分自身怒ることが多く、楽しくしてゐるかなあと反省しました。
- ・「信じて、見守る」という言葉が心に響きました。
- ・親しくしている親とは話をしますが、このように全然知らない人との交流は初めてで新鮮でした。参加してよかったです。
- ・今度から、子どものことを今までと違った見方ができるかもと思いました。

長野小学校のPTA研修に約30名の保護者が参加	6名程度のグループに分かれて、親学習教材をもとに日頃の子育てについて話し合う	ファシリテーターは河内長野親学習リーダー会「おや☆らく」のみなさん

## ■ ある日の親学習の様子

## 日時

平成26年7月12日(土曜日) 10時00分から12時00分

## 場所

河内長野市立長野小学校

## 親学習リーダー

河内長野親学習リーダー会「おや☆らく」(6名)

## 参加者

保護者 約30名

このページの作成所属

[教育庁 市町村教育室地域教育振興課 地域連携グループ](#)

[1つ前のページに戻る](#)

[このページの先頭へ](#)

[お問い合わせ](#) [ユニバーサルデザインについて](#) [個人情報の取り扱いについて](#) [このサイトのご利用について](#)

**大阪府** 本庁 〒540-8570 大阪市中央区大手前2丁目 (代表電話)06-6941-0351  
咲洲庁舎 〒559-8555 大阪市住之江区南港北1-14-16 (代表電話)06-6941-0351

[大阪府庁への行き方](#)

© Copyright 2003-2016 Osaka Prefecture, All rights reserved.