

# かだめし パートⅡ 小学校算数 1 [数と計算]

「かだめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手になっている問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「かだめし」に挑戦してみましょう！

## 解答

～四則混合計算の順序を理解して計算すること～

(H20全国調査A問題) 正答率 大阪65.9% [全国70.9%]

$$3 + 2 \times 4 = 11$$

### 類題

(H21全国調査A問題)

$$80 - 30 \div 5 = 74$$

(H22全国調査A問題)

$$50 + 150 \times 2 = 350$$

(H23全国調査A問題)

$$8 \times 4 - 2 \times 5 = 22$$

(H23全国調査A問題)

$$5 \times (2 + 3) = 25$$

(H23大阪府調査A問題)

$$16 - 6 \times 2 - 1 = 3$$

(府配信教材より)

$$18 + 6 \times 7 - 12 = 48$$

(府配信教材より)

$$27 \times 3 - 217 \div 7 = 50$$

(府配信教材より)

$$3 \times (36 - 24) \div 6 = 6$$

(府配信教材より)

$$14 \times (35 + 75 \div 5) = 700$$

(府配信教材より)

$$400 - 9 \times (4 + 36) = 40$$

(府配信教材より)

くだもの屋さんで、買い物をしました。次の①～③のように買い物をしたときの、それぞれの代金を求める式を、後のア～エの中から選び記号で答えなさい。

① 1こ 250 円のりんごと、1こ 50 円のオレンジをそれぞれ 1 こずつ組にしてふくろにつめ、8ふくろ買ったときの代金。ただし、ふくろ代は無料。

答え

ウ

② 1こ 250 円のりんご 1 こと、1こ 50 円のオレンジ 8 こを買ったときの代金。

答え

エ

③ 1こ 250 円のりんごを 8 こ買って、50 円の箱につめてもらったときの代金。

答え

ア

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ア | $250 \times 8 + 50$          |
| イ | $250 \times 8 + 50 \times 8$ |
| ウ | $(250 + 50) \times 8$        |
| エ | $250 + 50 \times 8$          |

(府配信教材より)

2、4、6、8の4つの数字を1回ずつ使っていろいろな計算を作ります。

※ $248 \times 6$ 、 $24 \div 6 + 8$ など数は何けたにしてもかまいません。

※+、-、 $\times$ 、 $\div$ 、( ) のどれでも使えます。

(1) 答えが0になる計算をつくりましょう。

[例]

$$8 - 6 - 4 \div 2 = 0 \quad (8 - 6) - (4 - 2) \quad 6 \times 2 - (8 + 4)$$

$$(8 \div 4 - 2) \times 6 \quad (2 \times 4 - 8) \times 6$$

(2) 答えが一番大きくなる計算をつくり、答えも求めましょう。

計算

$$64 \times 82$$

答え

$$5248$$

力だめし パートⅡ 小学校算数 2 [数と計算]

解答

「力だめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手になっている問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「力だめし」に挑戦してみましょう！

～小数や分数を含んだ計算をすること・分数や小数の関係を理解していること～

(H19全国調査A問題) 正答率 大阪73.7% [全国72.7%] (H20全国調査A問題) 正答率 大阪70.3% [全国73.7%]

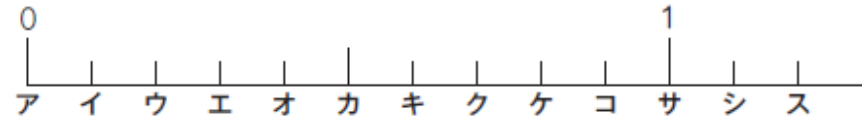
$12 \div 0.6 = 20$

$2 \div 3$  (商を分数で表しましょう。)

$= \frac{2}{3}$

(H19全国調査A問題) 正答率 大阪54.9% [全国55.6%]

次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついています。下の問題に答えましょう。



$0.5$ ,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{4}{5}$  の中で、いちばん大きい数を数直線で見つけます。いちばん大きい数の目もりの記号を、アからスまでのの中から1つ選んで書きましょう。

答え

ケ

類題

(H19全国調査A問題)

$6 + 0.5 \times 2 = 7$

(H20全国調査A問題)

$68.4 \div 36 = 1.9$

(H20全国調査A問題)

$\frac{7}{10}$  は、次のどれと同じ大きさですか。下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 70
- 2 7
- 3 0.7
- 4 0.07

答え

3

(H23全国調査A問題)

次の式の  $\bigcirc$  のところにあてはまる数を書きましょう。

$7.35 = 7 + \frac{\bigcirc}{100}$

答え

35

(H23大阪府調査A問題)

$30 - 2.1 = 27.9$

(H23全国調査A問題)

$\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \frac{13}{20}$

(府配信教材より)

$5 + 4 \times 0.5 = 7$

(府配信教材より)

$2\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 3\frac{1}{4}$

(府配信教材より)

$36 \div 0.9 = 40$

(府配信教材より)

$1\frac{2}{9} - \frac{7}{9} = \frac{4}{9}$

(府配信教材より)

$\frac{7}{8}$  と  $0.85$  では、どちらが大きいですか。

答え  $\frac{7}{8}$

(府配信教材より)

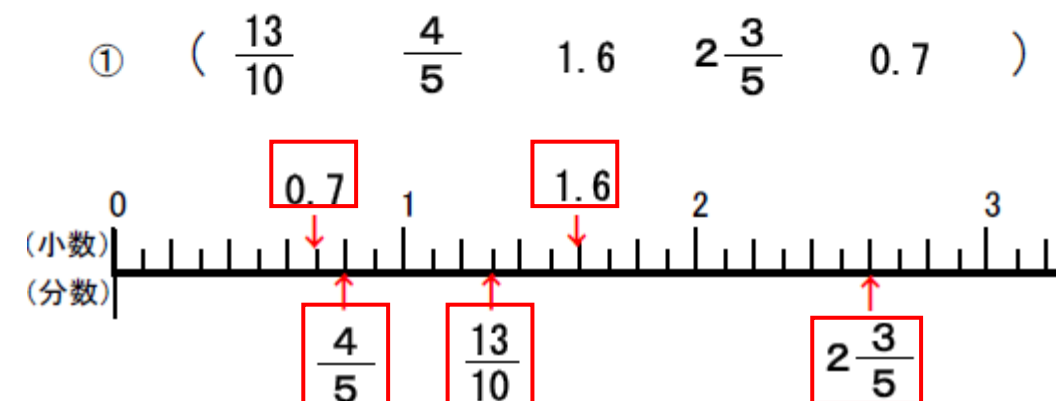
次の数を小さい順にならべましょう。

(  $\frac{9}{4}$  2.2 3.4  $2\frac{1}{8}$   $3\frac{3}{5}$  )

答え  $2\frac{1}{8}$  2.2  $\frac{9}{4}$  3.4  $3\frac{3}{5}$

(府配信教材より)

次の数を下の数直線に、小数は上側に↓で、分数は下側に↑で表しなさい。



「力だめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手している問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「力だめし」に挑戦してみてください！

～乗法や除法の意味を理解すること～

(H19全国調査A問題) 正答率 大阪55.4% [全国54.1%]

答えが  $210 \times 0.6$  の式で求められる問題を、下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 砂糖を0.6 kg買って、210円はらいました。この砂糖1 kgのねだんはいくらでしょう。

2 210 kgの大豆を0.6 kgずつふくろにつめます。大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう。

3 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。

4 赤いテープの長さは210 cmです。赤いテープの長さは白いテープの長さの0.6倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。

答え

3

類題

(H20全国調査A問題)

下にあげた4つの式で、●は、0でない同じ数を表しています。計算の答えが●の表す数より大きくなるものを、下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

1 ●  $\times 1.2$

2 ●  $\times 0.7$

3 ●  $\div 1.3$

4 ●  $\div 0.8$

答え

1, 4

(H23大阪府調査A問題[一部改訂])

$13 \div \bullet$  を計算すると商が▲, あまりが■ になりました。●, ▲, ■の関係でいつも正しいといえるのはどれでしょう。次のア～エのうち、正しいものを1つ選び、記号で書きましょう。ただし●, ▲, ■には、それぞれ1以上の整数がはいります。

ア ● は ■ よりも大きい。

イ ● は ■ よりも小さい。

ウ ●  $\times$  ▲ は、13より大きい。

エ ▲ は ■ よりも小さい。

答え

ア

(H20全国調査A問題)

テープが3本あります。テープの長さは、次のようになっています。

・赤色のテープの長さは 3m

・青色のテープの長さは 6m

・黄色のテープの長さは12m

(1) 黄色のテープの長さは、赤色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

式

$12 \div 3$

答え

4 倍

(2) 青色のテープの長さは、黄色のテープの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

式

$6 \div 12$

答え

0.5 倍

(H22全国調査A問題)

(1) 8mの重さが4 kgの棒があります。この棒の1mの重さは何kgですか。求める式と答えを書きましょう。

式

$4 \div 8$

答え

0.5 kg

(2) 2ℓのジュースを3等分すると、1つ分の量は何ℓですか。答えを分数で書きましょう。

答え

$\frac{2}{3} \ell$

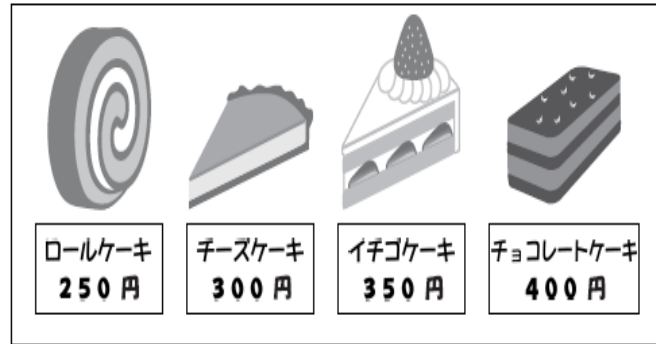
# 力だめし パートⅡ 小学校算数 4 [数と計算]

「力だめし パートⅡ」プリントは全国や大阪府の学力・学習状況調査などで、小学生の皆さんが苦手している問題を集めたものです。どの問題も皆さんにわかるようになってほしい問題ばかりです。ぜひ「力だめし」に挑戦してみましょう！

## 解答

～問題の条件を整理して筋道を立てて考える～

(H19全国調査B問題[一部改題]) 正答率 大阪30.6% [全国29.2%]



まなぶさんの町にケーキ屋があります。このケーキ屋のロールケーキ、チーズケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキの定価は、左のとおりです。

このケーキ屋は、日曜日が安売りの日で、「定価が320円よりも安いケーキは、どれも200円」で売っています。

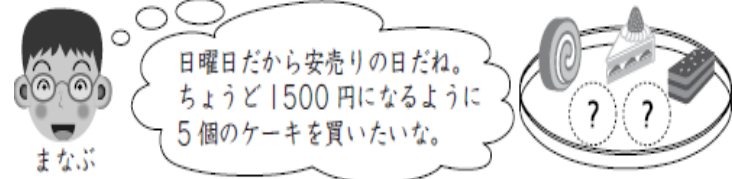
日曜日に、まなぶさんはケーキを5個買いに行きました。ケーキ5個の代金を、ちょうど1500円にしようと思います。

まなぶさんは、まず、ロールケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキを1個ずつ選びました。

残り2個のケーキは、ロールケーキ、チーズケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキの中から何を選べばよいですか。

1通りだけ、答えを書きましょう。

答え **・チーズケーキ と イチゴケーキ**  
[または] **・ロールケーキ と イチゴケーキ**



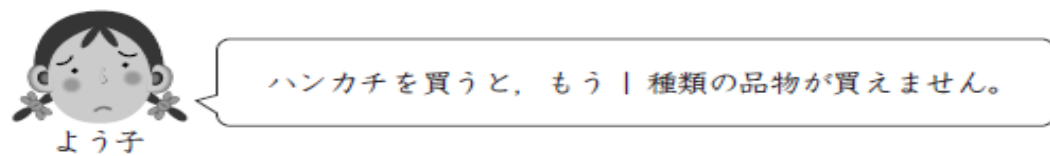
### 類題

(H21全国調査B問題[一部改題])

よう子さんたちは、おみやげ売り場に来ています。ここで売られているハンカチ、ボールペン、ノート、消しゴムの定価は、右のとおりです。

ようさんは、ハンカチ、ボールペン、ノート、消しゴムの中から2種類の品物を買おうと思っています。使える金額は500円です。

ようさんは、次のことに気がつきました。



ハンカチを買うと、もう1種類の品物が買えないわけを、式と言葉を使って書きましょう。

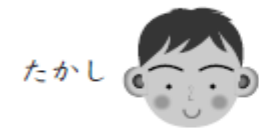
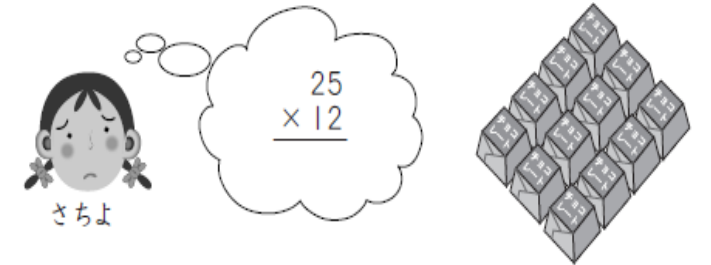
答え

[解答例]ハンカチを買うと  $500 - 350 = 150$  で、使える金額の残りは150円です。残りの3種類の品物の中で一番安い消しゴムは200円で、150円よりも高い。だから、ハンカチを買うと、もう1種類の品物は買えません。

(H19全国調査B問題)

1個25円のチョコレートを12個買います。代金は何円になるかを求めます。そこで、さちよさんは、筆算をしようと思いました。

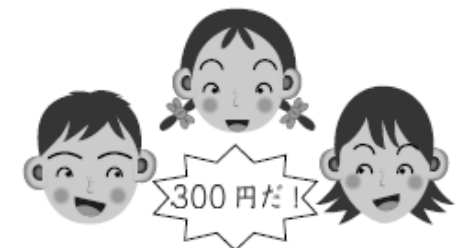
それを聞いて、たかしさんとえつ子さんは、筆算をしないで  $25 \times 12$  をかんたんに求めるくふうを思いつきました。



12は  $4 \times 3$  になります。はじめに、  $25 \times 4$  を計算し、100になります。次に、100を3倍し、  $100 \times 3$  で計算して、答えは300になります。

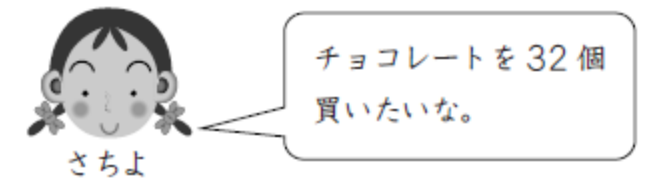


$25 \times 12$   
=  $25 \times (4 \times 3)$   
=  $(25 \times 4) \times 3$   
=  $100 \times 3$   
= 300



次に、さちよさんは、32個のときの代金は何円になるかを求めようとしています。

あなたも、たかしさんやえつ子さんと同じように、  $25 \times 32$  をくふうして計算しましょう。計算のくふうを、言葉や式を使って書きましょう。



解答例1

32は  $4 \times 8$  になります。はじめに、  $25 \times 4$  を計算し、100になります。次に、100を8倍し、  $100 \times 8$  で計算して、答えは800になります。

解答例2

$25 \times 32 = 25 \times (4 \times 8)$   
=  $(25 \times 4) \times 8$   
=  $100 \times 8$   
= 800