

安全にスポーツを楽しもう！

運動部活動中の事故事例を分析すると
 「活動の場の安全が配慮されていない」
 「活動の道筋が不明瞭」
 「練習の内容・課題が自分の能力にあっていない」
 などが大半です。
 下の表でチェックしてみましょう！
 ×の項目は、改善しましょう！



チェック項目 【記入日： 年 月 日】		○か×を記入
活動前	グラウンドやフロアの状態を確認している。	
	練習の障害となるものが置かれていないか確認している。	
	用具や施設に破損などがいないか確認している。	
	他の部と共同使用するときは、場所について相談している。	
	救急箱などが活動場所にあるか確認している。	
	自分や仲間の練習内容や方法を把握している。	
活動中	練習内容や課題が自分の能力にあっているか確認している。	
	用具の配置や不要な道具がないか確認している。	
活動後	グラウンドやフロアの状態を確認している。	
	使用した用具の片付けの状態を確認している。	
	用具や施設に異常がなかったか確認している。	
確認欄		



安全な活動のために、緊急時の連絡・救急体制等のマニュアルの作成や、熱中症の予防、局地的大雨や落雷時の対応等について、顧問の先生と話し合しましょう。
体罰やセクシュアルハラスメント（セクハラ）については、保護者や学校、身近な信頼のできる大人に相談しましょう。
下の表をチェックしてみましょう。



1 練習の約束事が守れているか

- 練習前後の用具を点検している
- 練習内容を理解している
- 危険を回避し、不注意な行為をしていない

2 活動計画の把握ができているか

- 月間・週間活動計画を把握している
- 活動内容の理解し、事故防止を意識している
- 気象状況や練習環境等を考慮した時間帯・コース・人数・運動量の練習内容を実施している

3 緊急時の連絡体制は確立されているか

- 緊急時の対応マニュアルについて理解している
- 熱中症、避雷対策について理解している
- 緊急時の連絡方法・手段（携帯電話等）を知っている

4 保護者の理解は得られているか

- 活動計画を連絡している
- 家庭でコミュニケーションを図っている

5 体罰やセクハラ等の相談窓口を知っているか

- 相談窓口を知っている