

令和3年度中学生チャレンジテスト

第3学年 英語

注 意

- 1 調査問題は、1ページから16ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は45分です。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(4)のハンナとジョージの会話を聞いて、ハンナの最後の言葉に続くジョージの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア We walked in the morning.
イ It's three years old.
ウ I have lived near the park.
エ We bought it at a pet shop.

- (2) ア I went to the restaurant.
イ I like Japanese food.
ウ It will be cold soon.
エ I want to see my friends.

- (3) ア We ate lunch there.
イ I have not visited there.
ウ We want to sing there.
エ I am on the soccer team.

- (4) ア I didn't watch it last night.
イ Yes. I have watched it.
ウ That's a wonderful idea.
エ I enjoyed it last night.

【リスニング問題】

- 2 ジェニー(Jennie)は、ケンタ(Kenta)に電話をしています。ジェニーは以前国際交流で、ケンタの学校を訪問しました。放送される2人の電話での会話について、【質問】の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

【質問】

- (1) Where is Jennie now?

- ア At her house in Australia.
- イ At a language school in Tokyo.
- ウ At Kenta's school in Osaka.
- エ At her house in Tokyo.

- (2) When is Jennie *calling Kenta?

(注) call 電話する

- ア On Monday.
- イ On Tuesday.
- ウ On Wednesday.
- エ On Friday.

- (3) What time will Jennie see Kenta?

- ア At two.
- イ At four.
- ウ At six.
- エ At seven.

【リスニング問題】

- ③ 留学中のヒロコ(Hiroko)に3つのメッセージ(伝言)が届きました。ヒロコは学校でジミー(Jimmy)と話をしている、それらのメッセージが話題になります。時間を40秒与えますので、【3つのメッセージ】と【質問】を読みなさい。そのあと2人の会話が放送されます。それを聞いて【質問】の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。では【3つのメッセージ】と【質問】を読みなさい。

【3つのメッセージ】

***Invitation to *Jane's Birthday Party!**

Party is from 19:00 on Saturday, September 20th at Jane's house.

A *guitarist will come and play birthday music.

Don't talk about it to Jane.

Morning Guitar *Concert

Please come to the morning concert by the school guitar club.

Day: Saturday, September 20th.

Time: 10:00 in the morning.

Place: Music Room.

Book *Meeting

Please bring your favorite book and let's talk about the book.

A student will talk first about the book, "The History of the Guitar," *this time.

Place: Meeting Room of City Library.

Time and Day: 13:30 Saturday, September 20th.

(注) invitation 招待 Jane ジェーン(人の名前) guitarist ギター奏者
concert コンサート meeting 会議 this time 今回

【質問】

- (1) Who will talk about "The History of the Guitar" at the library?

- ア Jimmy.
- イ Hiroko.
- ウ Jane.
- エ *Ken.

(注) Ken ケン(人の名前)

(2) Where will the concert *be held in the morning on Saturday?

(注) be held 催される

- ア At City Library.
- イ At the meeting room.
- ウ At Jimmy's school.
- エ At Jane's house.

(3) Which message did Jimmy send to Hiroko?

- ア The message about the morning concert.
- イ The message about Jane's birthday party.
- ウ The message about the meeting for reading books.
- エ The message about practicing the guitar.

4 次の(1)～(5)はAとBの会話です。(1)は①, ②に入れる語の組み合わせとして最も適しているものを, (2)～(5)は()に入る語句として最も適しているものを, あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A : This isn't my bag. (①) bag is this?

B : It's (②).

ア ① Which ② yours

イ ① Whose ② me

ウ ① Whose ② mine

エ ① Which ② you

(2) A : What did the boy come ()?

B : He came here to take pictures.

ア to do

イ to the city

ウ to meet

エ to look

(3) A : Is this your new bike?

B : Yes. My brother () last Sunday.

ア gave this bike me

イ gave me this bike

ウ gave me to this bike

エ were giving this bike me

(4) A : I have three dogs. Their names are Pochi, Taro and Gon.

Taro is as big as Gon. Gon is bigger than Pochi.

B : So, Pochi is ().

ア the biggest of the three

イ bigger than Gon

ウ as small as Taro

エ the smallest of the three

(5) A : This is a nice guitar. () *for a long time?

B : Yes. I bought it twenty years ago.

(注) for a long time 長い間

ア When did you use it

イ What did it use

ウ Has it used yours

エ Have you used it

- ⑤ ジェニー(Jennie)と同級生のカレン(Karen)は、ムービーパーク(Movie Park)という映画館へ映画を見に行く話をしています。【会話文】と【上映時刻表】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Jennie: Hi, Karen.

Karen: Hi, Jennie. Let's go and see a movie this Saturday at Movie Park.

Jennie: Sorry, I can't.

Karen: Why? You said that you wanted to see "Night Door."

Jennie: Yes, I said ① that *before. But I have to take care of my sister this Saturday.

Karen: Oh, I see. Well, let's go with your sister to see the movie.

Jennie: If we *take my sister with us, I think we *should change the movie.

Karen: Why do you think so?

Jennie: The *main character is a *ghost. My sister will *be scared.

Karen: How old is she?

Jennie: She is five years old.

Karen: Oh, I see. Well, how about "Run to Win!"?

Jennie: I think it's *not good, either. It's a soccer movie and she doesn't know about soccer. How about "Animal Park"? It's the story about a zoo.

Karen: That's good. I like animals. I will *check the time of the movie *on the web.

Jennie: My sister comes home from *nursery school at noon. And I must take her home before six.

Karen: Then, how about the movie from (②)?

Jennie: Good. See you.

Karen: See you.

【上映時刻表】

Movie Park		
Movie 1 Run to Win!	Movie 2 Night Door	Movie 3 Animal Park
11:00～13:00	12:00～14:00	11:30～13:30
13:30～15:30	14:30～16:30	14:00～16:00
16:30～18:30	17:00～19:00	16:30～18:30
19:00～21:00	19:30～21:30	19:00～21:00

- (注) before 以前に take ~ ~を連れていく should change ^{へんこう} 変更すべきである
 main character 主人公 ghost おばけ be scared おびえる
 ... not ~, either ...も~ない check 調べる on the web ウェブで
 nursery school 保育所

【質問】

(1) 最初ジェニーはカレンと一緒に映画を見に行けないと答えました。**【会話文】**の内容からその理由として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア ジェニーが見たいのは別の映画だったから。
- イ ジェニーは妹の世話をしなければならないから。
- ウ ジェニーの妹が別の映画を見たがっているから。
- エ ジェニーの見たい映画が上映されていないから。

(2) **【会話文】** 中の下線部① that は何を意味していますか。最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア “Night Door”という映画の内容のこと
- イ ジェニーがカレンと一緒に映画を見に行けないということ
- ウ ジェニーが “Night Door”という映画を見たいということ
- エ ジェニーが “Night Door”を以前に見たことがあるということ

(3) **【会話文】** の内容から次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

Karen wants to see “Run to Win!” with Jennie and her sister.
But Jennie thinks it’s not good. Why does Jennie think so?

- ア Because it’s a ghost movie. Jennie’s sister will be scared.
- イ Because Jennie must take her sister home before six.
- ウ Because it’s the story about a zoo. Jennie’s sister doesn’t like animals.
- エ Because it’s a soccer movie. Jennie’s sister doesn’t know about soccer.

(4) **【会話文】** 中の(②)に、最も適している時刻を**【上映時刻表】**から1つ選んで書きなさい。解答用紙の(:)に、例にしたがって**数字**を入れなさい。

例(21 : 30)

- ⑥ 高校生のケイコ(Keiko)とタクヤ(Takuya)が、昼休みにワトソン先生(Mr.Watson)と会話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Keiko: Hello, Mr. Watson. [①]

Mr. Watson: Sure.

Takuya: Some *exchange students will come to our city from Australia next Saturday. We will have a *welcome party.

Mr. Watson: Wow. That's nice.

Keiko: We are *members of the *Japanese drum team in our city. We will play Japanese drums at the party. [②]

Mr. Watson: That's great.

Takuya: Do you think they will *understand my English?

Mr. Watson: Sure. [③]

Takuya: Thank you, Mr. Watson.

Mr. Watson: I (A) Japanese *since I was fifteen years old.

My Japanese teacher always said to me, "Your Japanese ④ [ア better
イ be ウ will エ using オ by] it. Use Japanese." So, I did.

Takuya: I will use a lot of English at the party.

Keiko: I will do that, too.

Mr. Watson: Good. I think speaking English well is important, but I think trying to use English is more important. Keiko and Takuya, don't forget ⑤ that. You are always trying to use English. That's good. Please have a good time.

Keiko: Thank you, Mr. Watson.

Takuya: Thank you.

- (注) exchange student 交換留学生 welcome party 歓迎パーティー
member メンバー Japanese drum ^{わだこ}和太鼓 understand 理解する
since A was ~ Aが~だったころから

【質問】

- (1) 【会話文】中の[①]～[③]には、次のA～Cの英文のいずれかが入ります。【会話文】の内容から、その組み合わせとして最も適しているものを、あとのア～カから1つ選びなさい。

- A You don't have to worry.
- B We are very excited.
- C Can we talk to you now?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | ① | B | ② | C | ③ | A | イ | ① | B | ② | A | ③ | C |
| ウ | ① | C | ② | B | ③ | A | エ | ① | C | ② | A | ③ | B |
| オ | ① | A | ② | B | ③ | C | カ | ① | A | ② | C | ③ | B |

- (2) 【会話文】の内容から、(A)に入る語句として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア am learned
- イ was learned
- ウ has learned
- エ have been learning

- (3) 【会話文】中の下線部④の[]内の語句を、【会話文】の内容と合うように適切に並べかえたとき、ア～オの中で2番目と5番目にくる語はどれですか。ア～オからそれぞれ1つずつ選びなさい。

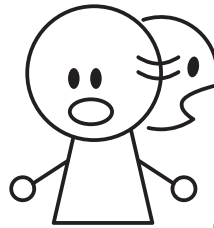
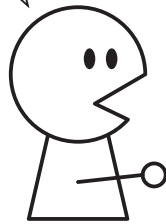
- (4) 次のア～エのうち、【会話文】の内容から、下線部⑤ that が意味する内容として最も適しているものを1つ選びなさい。

- ア ケイコとタクヤにとって歓迎パーティーを楽しむことが大切であること
- イ 英語を上手に話すことより英語を使おうとすることが大切であること
- ウ ワトソン先生が注意深く日本語を話しなさいと言ったこと
- エ 間違いをしないように英語や日本語を話すこと

7 次の(1)～(3)のそれぞれの絵と吹き出し内の英文を参考に、その内容と合うように下線部に指示された語数の英語を入れ、英文を完成させなさい。

(1)

What _____ 3語 _____ for?

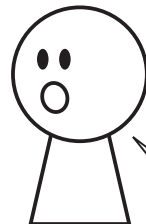
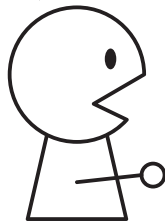


My pen. Where is it?

(2)

I want to learn *Spanish. Do you study it at your school?

(注) Spanish スペイン語

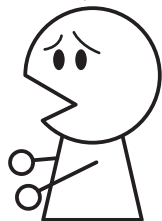
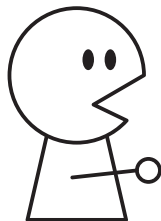


No. Spanish _____ 3語 _____ at my school.

(3)

I *called you at five o'clock in the evening yesterday, but you didn't *answer.

(注) call 電話する
answer 電話に出る
then その時



Oh, I'm sorry. I _____ 2語 _____ a birthday dinner for my sister *then.



問題は、次のページに続きます。

- 8 カズキ (Kazuki) は英語の授業で、アメリカ (the United States) からの留学生のマイク (Mike) と修学旅行 (school trip) について発表 (presentation) をすることになりました。2人は【表 (table)】を見ながら発表内容について話をしています。【表】と【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【表】

School Trip *Destinations in 2018 *Top 10		
*Rank	Names of Places	*Number of Junior High Schools (%)
1	(A)	450 (23.1)
2	(B)	381 (19.6)
3	(C)	206 (10.6)
4	Osaka	179 (9.2)
5	Chiba	175 (9.0)
6	Okinawa	90 (4.6)
7	Hiroshima	60 (3.1)
8	Nagasaki	53 (2.7)
9	Kanagawa	51 (2.6)
10	Hyogo	41 (2.1)

(『教育旅行年報データブック 2019』により作成)

(注) destination 行き先 Top 10 上位 10 位 rank 順位 number 数

【会話文】

Kazuki: Look at the table, Mike. This is a rank of school trip destinations.

Mike: Oh, it's an interesting table. *More than 400 schools visited Kyoto in 2018. Tokyo is in this table, but it isn't first. Osaka and Chiba have almost the *same number.

Kazuki: That's right. Hokkaido isn't in the Top 10. Many schools visit Kyoto and Nara. The number of Kyoto and Nara is more than 40% *in total.

Mike: What do students do in Kyoto and Nara?

Kazuki: For example, students visit *temples and *shrines and learn about their histories.

Mike: I am interested in their histories, too. But I have not visited them.

Kazuki, where will you go *on your school trip?

Kazuki: We will go to [①] in September.

Mike: Well, it is not in the Top 5 in this table.

Kazuki: Yes, but it is higher than Hiroshima.

Mike: What will you do there?

Kazuki: We will visit a museum to learn about *peace. We can also do some *marine sports.

Mike: That's nice.

Kazuki: Do you have a school trip at your school in the United States, Mike?

Mike: In my school, we don't have a school trip like ② yours. We sometimes go on a trip *in small groups, but some students don't go on that trip.

Kazuki: Really? I didn't know that. I think my classmates *do not know that, either.

Mike: OK. I'll talk about the trip of my school in the United States.

Kazuki: That's good. Then I'll talk about this table. We can make a good presentation.

(注) more than~ ~以上 same 同じ in total 合計で temple 寺院
shrine 神社 on a trip 旅行に(で) peace 平和
marine sport マリンスポーツ in small groups 小グループで
A do not ~, either A も~しない

【質問】

(1) 【表】と【会話文】の内容から、【表】の(A)~(C)に入る地名の組み合わせとして最も適しているものを、次のア~カから1つ選びなさい。

ア (A)Tokyo (B)Kyoto (C)Hokkaido イ (A)Kyoto (B)Nara (C)Tokyo
ウ (A)Nara (B)Kyoto (C)Tokyo エ (A)Kyoto (B)Tokyo (C)Nara
オ (A)Tokyo (B)Kyoto (C)Hokkaido カ (A)Nara (B)Tokyo (C)Kyoto

(2) 【表】と【会話文】の内容から、[①]に入る最も適しているものを、【表】の中の地名から例にしたがって1つ書きなさい。 例 (Fukuoka)

(3) 【表】と【会話文】の内容から、下線部② yours の内容を表すものとして最も適しているものを、次のア~エから1つ選びなさい。

ア the school trips in the United States
イ an idea for their presentation
ウ the school trip at Kazuki's school
エ the destinations of school trips

(4) 【表】と【会話文】の内容に合うものはどれですか。最も適しているものを、次のア~エから1つ選びなさい。

ア Osaka and Chiba are in this table, and they are fifth and sixth.
イ Mike has visited Kyoto and Nara on his school trip.
ウ Mike will talk about visiting Japanese temples and shrines in the presentation.
エ Kazuki thinks his classmates don't know about the trip of Mike's school in the United States.

- ⑨ ケンタ(Kenta)と留学生のジェニー(Jennie)は、アカネ城(Akane Castle)の見学に来て、英語の【^{けいじばん}掲示板上】の前で話をしています。【**掲示板上**】と【**会話文**】を読んで、あとの【**質問**】に答えなさい。

【**掲示板上**】

Akane Castle and *Japanese Garden

*Entrance Fee:	Castle and Garden	¥400
	Castle Only	¥300
	Garden Only	¥200



*Tours and *Experience with *Guides are *free. They start at:

Castle and Garden Tour (1 hour 40 minutes)	10:00		12:30		15:00	
Castle Tour (40 minutes)	10:30		13:00		15:30	
*Suit of Armor Experience (20 minutes)	11:30	12:00	14:00	14:30	16:30	17:00

Please try the Suit of Armor Experience after the tour.

(注) Japanese garden 日本庭園 (entrance) fee (入場)料金 tour ツアー
 experience 体験 guide 案内人 free 無料の
 (suit of) armor よろい(一式)

【**会話文**】

Kenta: *Here we are. Let's see the castle. Do you want to see the garden, too?

Jennie: Yes. Look, Kenta! Tours with guides are free. I want to *join a tour.

Kenta: OK. Well, you can also *wear a suit of armor.

Jennie: Armor? Is it a **Samurai's* armor? I want to wear it!

Kenta: It is two fifteen, now. We must *wait for the next Castle and Garden Tour.

It starts at three, and it takes one hour and forty minutes.

Jennie: Oh, ① I can't join that tour. I must leave here at four thirty.

Kenta: Well. Then, you can try the Castle Tour at three thirty. It takes forty minutes.

Jennie: Can I see the garden during the Castle Tour?

Kenta: Sorry, you cannot see the garden.

Jennie: *That's too bad. OK, let's go to wear the *Samurai's* armor. The Suit of Armor Experience starts at two thirty.

Kenta: No, Jennie. Look at ② this. It is after the tour. But you don't have time.

Jennie: Well, I hope we can try the Suit of Armor Experience from two thirty. Can you ask the *staff?

Kenta: OK. I'm going to ask the man *over there.

[One minute later]

Kenta: He said OK. You can wear it before the tour.

Let's go and *pay the fee for “(A).”

Jennie: Thank you, Kenta. But I have ③ an idea. We can see the garden, too.

Let's see the garden without a guide after the Suit of Armor Experience.

Kenta: Before the Castle Tour? Good! Then, we must pay the fee for “(B).”

(注) Here we are. さあ着いた。 join 参加する wear 着る
Samurai さむらい wait for ~ ~を待つ That's too bad. それは残念。
staff 係員 over there 向こうの pay...for ~ ~に…を払う

【質問】

(1) 【会話文】の内容から、下線部①でジェニーが I can't join that tour. とした理由を日本語で書きなさい。

(2) 【掲示板】の内容から、下線部② this が意味するものとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア Entrance Fee イ Tours and Experience with Guides are free
ウ Castle Tour エ Please try the Suit of Armor Experience after the tour

(3) 【会話文】の内容から、下線部③ an idea が意味するものとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア We can wear a suit of armor after the tour.
イ We can wear a suit of armor before the tour.
ウ We can see the garden without a guide.
エ We can see only the castle during the tour.

(4) 【会話文】の内容から、(A), (B)に入る最も適している語句を、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ア Castle and Garden イ Castle Only
ウ Garden Only エ Armor Experience

